

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Усть-Заостровская средняя общеобразовательная школа
Омского муниципального района Омской области»**

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ
«Усть-Заостровская СОШ»
_____ Д.В.Яркова
Приказ № 164/3 от 14.09.2022

**Программа цифровой трансформации
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Усть-Заостровская средняя общеобразовательная школа
Омского муниципального района Омской области»
«Наша цифровая школа 2020-2024 г»**

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ

1. Паспорт программы «Наша цифровая школа».....
2. Актуальность Программы.....
3. Проблемный анализ состояния школы. Обоснование выбора приоритетных направлений развития информационно-образовательной среды школы.....
4. План подготовки и реализации Программы «Наша цифровая школа».....

5. Реализация федерального проекта «Цифровая образовательная среда».....

- 6.

- Планируемые результаты реализации Программы

Раздел 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ «НАША ЦИФРОВАЯ ШКОЛА»

	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ
Образовательное учреждение	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Усть-Заостровская средняя общеобразовательная школа Омского муниципального района Омской области»
Фактический адрес	644552 Омская область Омский район, с.Усть –Заостровка, ул.Степная, 21
Численность ученического коллектива	На конец 2020-2021 учебного года: ВСЕГО 230 обучающихся: человек Начальная школа: 104 человека Основная школа: 105 человек Средняя школа: 21 человек
Разработчики Программы	Администрация и педагогический коллектив МБОУ «Усть-Заостровская СОШ»
Функции Программы	1. Определяет цели и задачи развития цифровой образовательной среды в ОУ и способы их достижения. 2. Служит средством контроля правильности избранных целей и действий. 3. Выполняет мотивирующую и активизирующую функции.
Цель:	Обеспечение повышения качества образования в образовательном учреждении за счет широкого использования информационных ресурсов и компьютерных технологий в обучении и управлении образованием, то есть формирование и развитие информационной культуры обучающихся, педагогических и руководящих кадров.

<p>Ожидаемые результаты программы</p>	<p>конечные реализации</p> <p>Школа будет обеспечена доступом к сети Интернет с высокой скоростью (не менее 50 Мб/с).</p> <p>Внедрена целевая модель цифровой образовательной среды.</p> <p>Увеличение числа педагогических работников, состоящих в цифровых профессиональных сообществах.</p> <p>Рост числа обучающихся и педагогических работников, успешно продемонстрировавших высокий уровень владения цифровыми навыками, повышение их цифровой грамотности.</p> <p>Для 90% обучающихся формируются цифровые образовательные профили и индивидуальные планы обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды.</p> <p>Для 70 % обучающихся на Едином портале государственных услуг доступен личный кабинет «Образование», обеспечивающий фиксацию образовательных результатов, просмотр индивидуального плана обучения, доступ к цифровому образовательному профилю, включающий в себя сервисы по получению образовательных услуг и государственных услуг в сфере образования в электронной форме.</p> <p>7.Использование в работе Навигатора дополнительного образования.</p>
--	--

	<p>8. 50% педагогических работников прошли повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»).</p> <p>8. Использование новых образовательных возможностей в школе, в том числе во внеурочное время.</p>
<p>Нормативно-правовое обеспечение Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный проект «Цифровая школа» - Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» - Проект «Российская электронная школа» - Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ; - Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» (утверждена Президентом РФ от 04.02.2010 г.) - Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 года (распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 г. №1662-р); - Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 г. №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»; - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. приказом Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897) с изменениями

Раздел 2. Актуальность Программы

Сегодня мы живём в мире, характерной чертой которого является нарастание темпов изменений. Быстро меняются социально-экономические и политические условия, изменяется демографическая ситуация. На мировом рынке появляются новые технологии, которые требуют от образовательных организаций использования управленческих технологий, позволяющих управлять инновациями. Школа должна научиться не только прогнозировать изменения, но и внедрять инновации таким образом, чтобы получить для себя конкурентные преимущества. Школа должна стать открытой изменяющемуся миру, она должна быть конкурентоспособной, постоянно повышать качество своих услуг. Школа должна стремиться удовлетворять быстро меняющиеся интересы потребителей, иными словами, «школа обречена на изменения в изменяющемся мире».

Несмотря на то, что российское образование на протяжении многих лет сохраняет конкурентоспособность на мировом рынке, руководство страны решило усложнить задачу внедрением проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ». Внедрение и систематизация данного приоритетного проекта должны заработать на полную мощь уже в 2024 году. Нашей школе повезло, и мы попали в список школ, в которые в течение 2019 г. будет поставлено оборудование для организации работы по проекту, что станет хорошим подспорьем для продолжения формирования в школе современной цифровой образовательной среды.

Цифровая образовательная среда произвела настоящий переворот в консервативной системе обучения. Сегодня она является необходимым элементом образования, обеспечивающим должный уровень в современном развитом государстве. Поэтому цифровое обучение указом Президента РФ стало приоритетной задачей и для государственных учреждений, в первую очередь. Интерес государства к новой форме образования — абсолютная гарантия его поддержки и успеха.

Основные задачи современной школы:

- подготовить обучающихся к успешной жизни и деятельности в условиях цифровой экономики;
- сформировать личность гражданина России;
- сформировать навыки и компетенции XXI века, готовность к успешной деятельности в условиях сложности и неопределенности.

В тексте Федерального государственного общеобразовательного стандарта подчеркивается, что его отличительной особенностью является переход к стратегии социального проектирования и конструирования, к развитию творческих способностей обучающихся, и подготовке к жизни в современных условиях, в условиях цифровой экономики.

Вследствие этого изменилось отношение к ИКТ-компетентности. Умения в области ИКТ отнесены к метапредметным образовательным результатам и универсальным учебным действиям. ИКТ-компетентность рассматривается в ряду таких умений как чтение и письмо. На всех уровнях обучения

от дошкольного образования до старшей школы содержание обучения должно быть нацелено на развитие ИКТ-грамотности. В стандарте указывается, что ИКТ-компетентность формируется на всех предметах школьного курса, а не только в соответствующем разделе курса информатики.

Образовательная деятельность, организованная в соответствии с ФГОС, должна обеспечивать формирование готовности обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию. В основу критериев оценки учебной деятельности обучающихся должны быть положены общедидактические правила, объективность и единый подход.

Таким образом, интерес к формированию современной цифровой образовательной среды продиктован временем и государственной необходимостью.

Подтверждением этого стало анонсирование премьер-министром РФ Медведевым Д.А. запуска нового приоритетного проекта - «Цифровая школа». 13 декабря 2017 года на заседании президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам были озвучены основные тезисы:

1. Нужно внедрять цифровые технологии со школьного периода и формировать навыки работы с ними.
2. Это разовьет способность использовать массивы информации, освободит силы для творчества и повысит эффективность труда.
3. Учителя должны реализовывать проект совместно со школьниками.
4. Все учебные заведения должны быть оснащены высокоскоростным интернетом.

Министр просвещения О. Ю. Васильева констатировала:

1. «Цифровая школа» входит в проект “Современная цифровая образовательная среда”.
2. Контентный ресурс «Цифровой школы» — Российская электронная школа, разработанная на базе Московской электронной школы.
3. Необходимо масштабное техническое оснащение школ, но начинать работать можно с имеющимся инструментарием.
4. Самое важное — контент. Потом техническое оснащение, и обучение преподавателей.

Перед управленческим звеном школы встала задача – создать информационно-образовательную среду «цифровая школа», которая была бы комфортна для сотрудничества и взаимодействия учителей, учеников, администрации школы и родителей. Под термином «цифровая школа» мы понимаем общеобразовательное учреждение, оснащённое современным цифровым оборудованием и программным обеспечением и эффективно использующим его в образовательной деятельности с учётом своих особенностей (материально-технического оснащения, готовности учителей и управленческого персонала). Информационно-образовательная среда должна способствовать формированию у учеников качеств и умений 21 века, а именно, медиаграмотность, способность к непрерывному образованию,

готовность работать в команде, коммуникативность и профессиональная мобильность, гражданское сознание и правовую этику. Основной идеей развития школы в данном направлении должно стать системное развитие информационной среды образовательной организации, основанное на внедрении в управленческий, методический и педагогический процесс современных информационно-коммуникационных и сетевых интерактивных технологий.

Ожидаемые результаты внедрения цифровой образовательной среды (ЦОС) в школе:

Для обучающихся:

- расширение возможностей построения образовательной траектории;
- доступ к самым современным образовательным ресурсам;
- растворение рамок образовательных организаций до масштабов всего мира.

Для родителей:

- расширение образовательных возможностей для ребенка;
- снижение издержек за счет повышения конкуренции на рынке образования;
- повышение прозрачности образовательной деятельности;
- облегчение коммуникации со всеми участниками образовательных отношений

Для учителей:

- снижение бюрократической нагрузки за счет ее автоматизации; снижение рутинной нагрузки по контролю выполнения заданий учениками за счет автоматизации;
- повышение удобства мониторинга образовательной деятельности; формирование новых возможностей организации образовательной деятельности;
- формирование новых условий для мотивации учеников при создании и выполнении заданий;
- формирование новых условий для переноса активности образовательной деятельности на ученика;
- облегчение условий формирования индивидуальной образовательной траектории ученика.

Для школы:

- повышение эффективности использования ресурсов за счет переноса части нагрузки на ИТ;
- расширение возможностей образовательного предложения за счет сетевой организации процесса;
- снижение бюрократической нагрузки за счет автоматизации;
- расширение возможностей коммуникации со всеми участниками образовательных отношений.

Таким образом, формирование цифровой образовательной среды в образовательной организации — насущная необходимость.

Раздел 3. Проблемный анализ состояния школы. Обоснование выбора приоритетных направлений развития информационно- образовательной среды школы

Системный характер ИОС законодательно закреплён в Федеральном государственном образовательном стандарте. «Информационно-образовательная среда образовательного учреждения

включает: комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы, совокупность технологических средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ): компьютеры, иное ИКТ-оборудование, коммуникационные каналы, систему современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде». Иными словами, ИОС – это система информационно-образовательных ресурсов и инструментов, которая обеспечит условия успешной реализации основной образовательной программы учебного заведения.

К задачам, которые должна помочь реализовать информационно-образовательная среда образовательной организации нужно отнести:

- обеспечение информационной и методической поддержки образовательной деятельности;
- обеспечение планирования образовательной деятельности и мониторинг его результатов;
- обеспечение достижения прозрачности и удобства управления образовательной организацией;
- обеспечение свободного доступа к образовательным ресурсам с целью поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;
- организация дистанционного взаимодействия всех участников образовательных отношений, в том числе в рамках дистанционного образования;
- организация взаимодействия с другими образовательными организациями и организациями социальной сферы, учреждениями здравоохранения, спорта, культуры и др.

Анализируя задачи ИОС среды, приходим к выводу, что данная среда с одной стороны – программно-технический комплекс, который должен быть обеспечен службой поддержки применения ИКТ, что является прерогативой учредителя образовательного учреждения, с другой стороны - это педагогическая система, которая предполагает наличие определённого уровня компетентности педагогов для решения профессиональных задач с использованием ИКТ. А поэтому, для оценки состояния ИОС среды образовательной организации необходимо учитывать как информационно-технические, так и организационные, и педагогические аспекты.

С целью определения уровня материально-технических, кадровых, информационных условий, способствующих развитию ИОС среды, в МОУ «СОШ №5 в феврале 2019 года был проведён SWOT-анализ состояния информатизации образовательной деятельности

Таблица 1

SWOT-анализ информационно-образовательной среды МБОУ «Усть-Заостровская СОШ»

Внутренняя среда	Внешняя среда
<p>Сильные стороны Материально-технические условия</p> <p>Использование электронного журнала и электронного дневника (<u>АИС</u>, <u>Дневник.ру</u>)</p> <p>2. Доступ к сети Интернет</p> <p>3. Количество обучающихся, приходящихся на один компьютер - 1</p> <p>4. Осуществляется контент-фильтрация</p> <p>5. Интерактивные доски (1)</p> <p>6. Проекторы (12), многофункциональные устройства МФУ - 1</p> <p>7. Цифровой микроскоп (1)</p> <p>8. Интерактивный комплекс – (2)</p> <p>Кадровые условия</p> <p>9. ИКТ-грамотные учителя (владеющие программами Word, PowerPoint, Excel, использующие электронную почту, умеющие найти нужную информацию в Интернете)</p> <p>10. Личные сайты и страницы на образовательных сайтах учителей</p> <p>11. Сайты методических объединений</p> <p>Информационные условия:</p> <p>Сайт школы, отвечающий требованиям закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012</p> <p>13. Электронная почта</p>	<p>Возможности</p> <p>Политика государства в области информатизации образования</p> <p>1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</p> <p>2. Федеральный закон от 27.07.2006 №149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»</p> <p>Распоряжение от 20 октября 2010 г. № 1815-р О государственной программе Российской Федерации "Информационное общество (2011-2020 годы)"</p> <p>Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утвержденная Президентом Российской Федерации от 04.02.2010 № Пр-271</p> <p>5. Федеральная целевая программа «Развитие единой образовательной информационной среды»</p> <p>7. Приоритетный национальный проект «Образование»</p> <p>8. «Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 г., утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 № 1662-р</p> <p>Проект государственной программы Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020годы» от 25.09.2012</p> <p>Приказ Министерства здравоохранения и</p>

[\(mou_ust_zao@mail.ru\)](mailto:mou_ust_zao@mail.ru)

социального развития Российской Федерации
(Минздравсоцразвития России) от
26 августа 2010 г. N 761н г. Москва "Об
утверждении Единого квалификационного
справочника должностей руководителей,
специалистов и служащих, раздел
"Квалификационные характеристики
должностей работников образования"

Слабые стороны	Угрозы
1. Не используются все возможности интерактивных досок	Ухудшение здоровья школьников (ослабление зрения)
2. Нет опыта создания собственных Интернет-проектов	Увеличение численности контингента обучающихся
3. Недостаточная активность учителей в области использования на уроках цифровых инструментов	Большая учебная нагрузка у большинства учителей
4. Нет педагогов, поддерживающих собственные блоги.	Недостаточная компетентность большей части родителей в области ИКТ может стать препятствием для сетевого взаимодействия участников образовательных отношений.
5. Не используются все возможности интернет-порталов для индивидуального обучения	Отсутствие финансирования для постоянного материально-технического сопровождения педагогов и обучающихся в области использования сетевых технологий, необходимого в связи с динамично обновляющимися сервисами современного Интернета.
6. Не полностью используются возможности портала Сетевой город. Образование.	
7. Не полностью отлажен механизм дистанционного обучения	
8. Нет механизма выявления и распространения точечных педагогических практик использования сетевых технологий и цифровых инструментов.	

На основании SWOT-анализа были сделаны следующие выводы:

В школе существуют благоприятные условия для развития информационно-образовательной среды «цифровой школы»:

--все сотрудники администрации регулярно используют компьютер для подготовки документов (текущее делопроизводство), и сбора информации об учебном процессе;

--все компьютеры подключены к сети Интернет (3,4 Мб/сек)

--используются электронный дневник и электронный журнал для мониторинга успеваемости и организации обратной связи с родителями обучающихся;

однако:

--недостаточно высокий уровень мотивации педагогических работников к освоению и использованию новых ИКТ-технологий;

--частые перебои с интернетом;

--нет механизма дистанционного обучения;

--технические возможности, предоставляемые школой, не используются или используются нерационально.

--не исчерпаны все возможности работы с родителями с использованием ИКТ.

Несмотря на выявленные недостатки, можно констатировать факт наличия в школе информационно-образовательной среды и существование возможностей её развития.

Таблица 2

Используемые интернет-ресурсы

(информация на 01.09.2022 г.)

№ п/п	Используемый ресурс***	Ссылка на ресурс	Аудитория (педагоги, учащиеся, родители)	Цель использования	Решаемые задачи	Результат использования
1	Электронный журнал «Дневник.ру»	https://dnevnik.ru/teachers	Педагоги, обучающиеся, родители	Ведение учета успеваемости и	Довести до сведения обучающихся и их родителей результаты успеваемости. Своевременное информирование	Учет. Родители и ученики проинформированы о текущем состоянии обучения и результатах усвоения школьной программы
2	Онлайн-платформа «Учи.ру»	https://uchi.ru	обучающиеся	Изучение с опережением тем школьного курса. Участие в онлайн-олимпиадах	После прохождения уроков <i>Учи.ру</i> учениками легче усваивается учебный материал. Участники олимпиад сразу видят результат и получают мгновенно диплом (экономия времени)	Обучающиеся, которые прошли темы вперед, решают в классе задания лучше. Есть победители олимпиад и других конкурсов.
3	Российская Электронная школа «РЭШ»	https://resh.ed.u.ru/	Педагоги, учащиеся	Мониторинг знаний	Результаты мгновенно, не требуется проверять учителю, индивидуальные задания для ликвидации пробелов (не надо разрабатывать)	Предполагается, что для каждого обучающегося будет разработан индивидуальный план работы.
4	Ведущий образовательный портал России «Инфоурок»	https://infourok.ru/	Педагоги	Подготовка к занятиям школьной программы, самообразование педагогов. Обучение,	Поиск информации	Своевременная подготовка к учебному процессу. Публикация собственных разработок. Повышение квалификации
5	Видеоуроки в Интернете	<proekt@videouroki.net>	Педагоги	Подготовка к урокам, классным часам	Поиск информации	Конспекты уроков, презентации

6	Проектория		Педагоги, уч-ся	Просмотр всероссийских тематических уроков	Просвещение старшекласников	Прямые on-line трансляции, телемост
7	ФИПИ	https://fipi.ru/	Педагоги, уч-ся	Использование Открытого банка заданий, изучение метод. рекомендаций	Использование Банка открытых заданий, подготовка к семинарам, ШМО	Подготовка к ГИА, изучение метод. рекомендаций
8	Решу ОГЭ	rus-oge	Педагоги, уч-ся,	Использование банка заданий, изучение метод. рекомендаций	Использование открытых заданий, подготовка к консультациям,	Подготовка к ОГЭ, изучение метод. рекомендаций
9	Сайт Министерства образования Омской области	https://mobr.omskportal.ru/oiv/mobr	Педагоги, родители	Поиск информации	Ответы на интересующие вопросы	Сбор информации
10	Школьный сайт	http://ouustzao.omr.obr55.ru/	Педагоги, родители, уч-ся	Публикация школьных новостей, нормативных документов	Привлечение интереса. Информирование	
11	Институт развития образования Омской области	https://irooo.ru/osnovnye-svedeniya	Педагоги	Дистанционное обучение	Курсы повышения квалификации, вебинары	Получение образования

В таблице 3 представлена материально-техническая база МБОУ «Усть-Заостровская СОШ» и использование ЦОС педагогами и обучающимися в урочное и внеурочное время.

Таблица 3

Анализ материально-технической базы и использования ЦОС в учебных кабинетах МБОУ «Усть-Заостровская СОШ»

№ п/п	Материально-техническая база	Кол-во		Аудитория (педагоги (предмет), уч-ся)	Цель использования	Решаемые задачи	Частота использования**	Результат использования	Примечания
		Помещений							
1	Интерактивная доска	1							
			1	Учителя математики, физики, информатики	Изучение нового материала, контроль знаний	По необходимости используется программное обеспечение инт.доски, осуществляется работа по решению геометрических задач (измерения), заданий по химии	3	Новый материал усваивается лучше, класс активно включается к решению контрольных заданий (с использованием доски)	Уроки надо разрабатывать самостоятельно, на что уходит много времени; у молодых спец-в нет опыта работы с программами для доски
2	Экран+проектор	9	9	Педагоги	Изучение нового материала, проведение самостоятельных, контрольных и лабораторных работ	Обеспечивается большая наглядность при изучении новых тем, используется для применения игровых, интерактивных технологий	7	Новый материал усваивается лучше из-за наглядности	
3	Ноутбуки	57	30	обучающиеся	Используется во внеурочной деятельности, при групповой проектной работе	Формирование УУД. Используется для самостоятельной работы учащихся при подготовке проектов,	4	Отработка навыков поиска и выбора информации, навыки работы на ПК	Используются при организации работы, когда работает группа уч-ся до 20 чел.

					на уроках	выполнения				Если человек
--	--	--	--	--	-----------	------------	--	--	--	--------------

					Доступ к сети интернет	практических работ на информатике			больше, то -2 чел. на один ноутбук.
4	Принтер	1		Учителя (только в учебных кабинетах)	Тиражирование раздаточного материала.	Доп. материалы, наглядность	7	Позволяет рационально использовать время на уроке	
5	Доступ к сети интернет	12		Педагоги	Поиск информации	Экономия времени в поиске информации	5	Экономия времени, возможность смотреть вебинары, кинофрагменты на уроках	Интернет отсутствуют в здании мастерских. Низкая скорость
6		1	30	Обучающиеся	Прохождение дистанционных олимпиад, поиск информации	Экономия времени в поиске информации	5	Возможность участия в дистанц.олимпиадах, поиск информации	Для учащихся доступ к сети интернет есть в библиотеке и каб. инф-ки

					произведений	разучивание песен		разучивание песен	
7	Наушники	2	2	Учащиеся	Звукозапись, прослушивание аудио и видеофайлов	Использование звукозаписывающего устройства при проведении собеседования по рус.языку, ин.яз., прослушивание аудиокниги и аудиолекций	2	Подготовка к ОГЭ по ин.язу	
8	Электронный микроскоп	1	1	Учитель биологии	Исследовательская, экспериментальная деятельность	Возможность увеличивать объекты, помещённые на предметной столике, в 10, 60 и 200 раз. Фотографирование и проведение видеосъёмки. Демонстрация исследуемых объектов и все производимые с ними действия на		Проведение экспериментов, исследований развивает любознательность и интерес к природе и технике, формирует первоначальные практико-ориентированные знания обучающихся	

						мониторе, экране.			
9	Интерактив ный комплекс	2	2	Учителя	Изучение нового материала, проведение самостоятельных, контрольных и лабораторных работ	Обеспечивается большая наглядность при изучении новых тем, используется для применения игровых, интерактивных технологий		Новый материал усваивается лучше из- за наглядности	

Использование цифровых технологий в школе помимо ИТ-инфраструктуры требует соответствующей подготовки преподавателей. Проведенный анализ курсовой подготовки педагогических кадров за 2020-2022 гг. по вопросам цифровизации образовательной деятельности (таблица 4) выявил существенные дефициты в данном направлении, поэтому одной из приоритетных задач на ближайшие годы станет повышение информационных и цифровых компетентностей педагогов за счет корпоративного и дистанционного обучения, самообразования, посещения курсов.

Таблица 4

Курсовая подготовка педагогических кадров за 2020-2022 гг. по современным технологиям цифровизации

№ п/п	Курсы ПК (с 2019 г.)	Аудитория (руководитель, зам. дир., учитель (предмет))	Кол-во прошедших курс ПК	Даты обучения	Форма обучения (очно, дистанционно)
1					
2					

Раздел 4. План подготовки и реализации Программы «Наша цифровая школа»

Стратегия модернизации российского образования, информатизация образовательной среды определяют новые ориентиры в развитии образовательного учреждения, помогают создать организационно – экономические механизмы достижения поставленных образовательных целей и задач.

На основании нормативных документов школой были определены следующие приоритетные задачи в области цифровизации образовательного процесса. В *таблице 5* представлены запланированные мероприятия до 2021 года (первый этап реализации Программы), ожидаемые результаты, ответственные лица, прописаны возможные риски и пути их предупреждения.

Таблица 5

План подготовки и реализации Программы «Наша цифровая школа» до 2022 г.

Задачи	Мероприятия	2020 – 2021	2021 - 2022	Ответственное лицо	Риски	Предупреждение рисков	Ожидаемый результат
Задача 1. Организовать деятельность по обновлению программ ПО в части практического использования цифровых технологий, включая вопросы кибербезопасности и «кибергигиены»	1. Установка лицензированных программ	50%	100%	Директор	Нехватка материальных ресурсов		Наличие 100 % лицензированных программ.
	2. Установка фильтров на ПК образовательного учреждения.	50%	100%	Учитель информатики			На все компьютеры установлены фильтры
	3. Проведение мероприятий для родителей и обучающихся по вопросам безопасности в сети интернет	50%	100%	Зам директора по УВР, учителя-предметники, классные руководители			В плане работы школы отражены мероприятия с родителями и обучающимися по вопросам безопасности в сети интернет

В информационно-телекоммуникационных сетях.							
Задача 2 Обеспечить условия для осуществления переподготовки кадрового состава ОО по технологиям цифровизации образования	1. Анализ ситуации в ОУ с целью выявления уровня владения цифровыми технологиями и потребностей в повышении квалификации. Диагностика уровня ИКТ-компетентности педагогов школы.			Зам. директора по УВР			50 % педагогов прошли курсы ПК по современным технологиям цифровизации, в т.ч. по технологиям онлайн-обучения. 90-100% педагогов освоили базовый уровень владения цифровыми технологиями.
	2. Обучение педагогов на уровне ОО, - прохождение курсов повышения квалификации	50% педагогов	100% педагогов		Недостаточное финансирование		
Задача 3. Внедрить электронный журнал/дневник в деятельность ОО	-Использование новой системы электронного журнала педагогами и родителями. -- Отказ от бумажного журнала	-	+	Администрация	Отказ родителей от использования новой системы электронного	Организация практической помощи при регистрации в электронных системах	Отказ от бумажного журнала. 100 % использование электронного журнала педагогами ОО. Повышение прозрачности образовательного процесса. Облегчение коммуникации со всеми участниками образовательного процесса.
Задача 4. Расширить возможности и количество пользователей	1. Участие в проекте «Проектория»	50 % старшекласники	65 % старшеклассников	Классные руководители	Низкая скорость интернета. Временной доступ к	Просмотр уроков в видеозаписи	Расширение образовательных возможностей для обучающихся; доступ к самым современным

онлайн-образования (педагогов и обучающихся)	2. Работа с онлайн-платформами: ЯндексУчебник, «Учи.ру», «РЭШ», «Сферум»	45% учащихся	60% учащиеся	Классные руководители, учителя-предметники	online режиму. Недостаточно количество точек доступа выхода в Интернет	образовательным ресурсам
	3. Дистанционное обучение обучающихся	5% уч-ся	10% уч-ся	Учителя-предметники		

Таким образом, запланированные мероприятия охватывают всех участников образовательных отношений.

Помимо этого, планируется развитие школьной медиатеки и созданного на ее базе информационно-библиотечного центра; регулярное использование электронного журнала, как части лично-ориентированного подхода к обучению учащихся в школе.

Раздел 5. Реализация федерального проекта «Цифровая образовательная среда»

Основной целью проекта «Цифровая образовательная среда» является создание к 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

Особое внимание уделено созданию Центра цифровой трансформации образования, на базе которого будет осуществляться организационно-управленческая, методическая, аналитическая и экспертная деятельность, направленная на обеспечение высокого качества и доступности образования всех видов и уровней, а также обучение управленческих команд субъектов Российской Федерации.

Прогнозируемые результаты федерального проекта:

- 100 % образовательных организаций будут обеспечены стабильным и быстрым Интернет-соединением.
- Внедрена целевая модель цифровой образовательной среды, которая позволит создать профили «цифровых компетенций» для обучающихся, педагогов и административно-управленческого персонала, конструировать и реализовывать индивидуальные учебные планы, в том числе с правом зачета результатов прохождения онлайн-курсов при прохождении аттестационных мероприятий, автоматизировать административные, управленческие и обеспечивающие процессы; проводить процедуры оценки качества образования.
- Обеспечена оптимизация деятельности образовательных организаций, перевод отчетности образовательных организаций в электронный вид и ее автоматическое формирование.
- Создана сеть из 340 центров цифрового образования для детей «IT-куб» с годовым охватом не менее 136 тысяч детей.
- Создана интеграционная платформы непрерывного образования и набора сервисов, обеспечивающих навигацию и поддержку граждан при выборе образовательных программ и организаций.
- Разработана и реализована во всех субъектах Российской Федерации программа профессиональной переподготовки руководителей образовательных организаций и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, по внедрению и функционированию в образовательных организациях целевой модели цифровой образовательной среды.
- Во всех образовательных организациях внедрены механизмы обеспечения оценки качества результатов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся на онлайн-курсах независимо от места их нахождения, в том числе на основе применения биометрических

данных.

В связи с этим в школе разработана «Дорожная карта» (таблица 6), в которой отражены планируемые целевые ориентиры и проводимые мероприятия для достижения выше обозначенных показателей. «Дорожная карта» составлена с 2020 по 2024 год .

План мероприятий («Дорожная карта»)

МБОУ «Усть-Заостровская СОШ» по реализации проекта «Цифровая образовательная среда» на 2020 – 2024 учебный год.

1. Цель и показатели

Создание условий для внедрения к 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся школы, путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры, подготовки кадров, участия в использовании федерального и регионального образовательного контента.

№ п/п	Наименование показателя	Период внедрения	Показатели	Ответственный
1.	Разработка локальных актов	Сентябрь-октябрь 2020	Приказ о внедрении целевой модели цифровой образовательной среды. План мероприятий («дорожная карта») реализации проекта «Цифровая образовательная среда»	Руководитель ОО
Модернизация технологической инфраструктуры для внедрения целевой модели цифровой образовательной среды				
1.	Расширение канала связи подключения к сети Интернет	Август 2020	50 Мб/с	Учитель информатики
2.	Обновление и модернизация парка компьютерной техники	2020-2024	Приобретение ПК, интерактивных панелей, ремонт и списание старого парка ПК	Учитель информатики
3.	Обеспечение лицензионной чистоты программного обеспечения	Ежегодно на 1 января следующего года	Закупка лицензий на весь компьютерный парк	Учитель информатики
Рациональное использование региональной и федеральной информационной системы сопровождения образовательного процесса				
1.	Интеграция образовательного процесса с электронными образовательными ресурсами. Обеспечение доступа обучающихся, педагогов и родителей к федеральной информационно-сервисной платформе и	2020-2024 гг.	Доля обучающихся, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения (персональная траектория обучения) с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды (федеральных цифровых	Учитель информатики

	контенту Маркетплейс: (РЭШ, «Учи.ру», Яндекс Учебник, электронные учебники, «Проектория», «Сферум».		платформ, информационных систем и ресурсов), между которыми обеспечено информационное взаимодействие, в общем числе обучающихся по указанным программам, процент (чел): - по программам общего образования и дополнительного образования детей	
2.	Регистрация на Едином портале государственных услуг (ЕПГУ), вход в личный кабинет "Электронный журнал", обеспечивающий фиксацию образовательных результатов, просмотр индивидуального плана обучения, доступ к цифровому образовательному профилю, включающий в себя сервисы по получению образовательных услуг и государственных услуг в сфере образования в электронной форме.	2020 г.	Доля обучающихся, по программам общего образования, дополнительного образования для которых на Едином портале государственных услуг (ЕПГУ) доступен личный кабинет "Электронный журнал", обеспечивающий фиксацию образовательных результатов, просмотр индивидуального плана обучения, доступ к цифровому образовательному профилю, включающий в себя сервисы по получению образовательных услуг и государственных услуг в сфере образования в электронной форме, в общем числе обучающихся по указанным программам	Заместитель директора по УВР
3.	Обновление информационного наполнения и функциональных возможностей открытых и общедоступных информационных ресурсов и официального сайта школы	2020-2024 гг.	- представление информации об организации, необходимой для всех участников образовательного процесса; создана система получения репрезентативных данных, обратной связи от родителей (законных представителей) обучающихся, актуальных для прогнозирования развития системы образования	Ответственный за сайт

4.	Внедрение в основные образовательные программы современных цифровых технологий	2020-2024 гг.	усовершенствован образовательный процесс по отдельным предметным областям путем внедрения современных цифровых технологий;	Учитель информатики
5.	Внедрение модуля сбора и анализа статистики. Автоматизация процессов сбора и обработки статистических данных, повышение эффективности организационно-управленческих процессов в школе.	2021-2023 гг.	Доля документов ведомственной и статистической отчетности, утвержденной нормативными правовыми актами, формирующаяся на основании однократно введенных первичных данных, - (20%)	Заместитель директора по УВР
6.	Повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой	2021-2024 гг.	Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации в цифровой	Заместитель директора по УВР

форме с использованием информационного ресурса «одного окна» руководящих и педагогических работников школы.		форме с использованием информационного ресурса "одного окна" от общего числа педагогов 50 % (22 чел.)	
---	--	---	--

2. Ожидаемые результаты реализации мероприятий («дорожная карта») школы в рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда»

Задача регионального проекта: Создание к 2024 году в школе современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования.

Результат:

- В организации создана к 2024 году современная и безопасная цифровая образовательная среда, обеспечивающая высокое качество и доступность образования

Характеристика результата:

- организация обеспечена к концу 2024 года Интернет-соединением и гарантированным интернет-трафиком;
 - в организации внедрена целевая модель цифровой образовательной среды;
 - для 90% обучающихся формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения (персональная траектория обучения) с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды (федеральных цифровых платформ, информационных систем и ресурсов), между которыми обеспечено информационное взаимодействие, в общем числе обучающихся по указанным программам;
 - организация осуществляет образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды (федеральных цифровых платформ, информационных систем и ресурсов);
 - 50% руководящих и педагогических работников организации прошли повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна». Срок: 31.12.2024

Результаты реализации мероприятий («дорожная карта») МБОУ «Усть-Заостровская СОШ»

Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
Обеспеченность Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 50Мб/с, а также гарантированным интернет-трафиком	31.12.2020	созданы организационные и технические условия для внедрения и реализации целевой модели ЦОС, обеспечен гарантированный доступ обучающихся в ОО к сети Интернет.
В школе обновили информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов	31.12.2020	Обновление к концу 2021 года в организации информационных представительств в сети Интернет и иных общедоступных информационных ресурсов позволит: - обеспечить представление информации об

		<p>организации, необходимой для всех участников образовательного процесса;</p> <p>- создать систему получения репрезентативных данных, обратной связи от родителей (законных представителей) обучающихся, актуальных для прогнозирования развития системы образования, включая кадровое, инфраструктурное, содержательное, нормативное обеспечение и критерии оценки качества образования в соответствии с основными задачами государственной политики Российской Федерации, в том числе определёнными Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204</p>
<p>Не менее 3 работников, привлекаемых к образовательной деятельности, осуществили повышение квалификации на базе организаций, в том числе осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, с целью повышения их компетенций в области современных технологий электронного обучения</p>	31.12.2020	<p>повышение к концу 2020 года квалификации не менее 3 работников, привлекаемых к осуществлению образовательной деятельности, позволит обеспечить актуализацию знаний, умений и навыков ведущего кадрового состава системы образования в части широкого внедрения и использования современных цифровых технологий в образовании, а также инструментов электронного обучения.</p>
<p>В школе в основные общеобразовательные программы внедрены современные цифровые технологии</p>	31.12.2020	<p>Внедрение к концу 2020 года в основные образовательные программы современных цифровых технологий позволит:</p> <p>- усовершенствовать образовательный процесс по отдельным предметным областям путем внедрения современных цифровых технологий.</p>
<p>Обеспеченность Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 50Мб/с, а также гарантированным интернет-трафиком</p>	31.12.2020	<p>созданы организационные и технические условия для внедрения и реализации целевой модели ЦОС, обеспечен гарантированный доступ обучающихся в ОО к сети Интернет.</p>
<p>В школе продолжается обновление информационного наполнения и функциональных возможностей открытых и общедоступных информационных ресурсов</p>	31.12.2020	<p>Обновление к концу 2020 года в организации информационных представительств в сети Интернет и иных общедоступных информационных ресурсов позволит:</p> <p>обеспечить представление информации об организации, необходимой для всех участников образовательного процесса;</p> <p>создать систему получения репрезентативных данных, обратной связи от родителей (законных представителей) обучающихся, актуальных для прогнозирования развития системы образования, включая кадровое, инфраструктурное,</p>

		содержательное, нормативное обеспечение и критерии оценки качества образования в соответствии с основными задачами государственной политики Российской Федерации, в том числе определёнными Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204
Не менее 5 работников, привлекаемых к образовательной деятельности, осуществили повышение квалификации с целью повышения их компетенций в области современных технологий электронного обучения, дистанционное обучение, семинары, мастер-классы	31.12.2020	повышение к концу 2020 года квалификации не менее 5 работников, привлекаемых к осуществлению образовательной деятельности, позволит обеспечить актуализацию знаний, умений и навыков ведущего кадрового состава системы образования в части широкого внедрения и использования современных цифровых технологий в образовании, а также инструментов электронного обучения.
Не менее чем для 80% обучающихся школы в основные общеобразовательные программы внедрены современные цифровые технологии	31.12.2020	Внедрение к концу 2020 года в основные образовательные программы современных цифровых технологий не менее чем 80% обучающихся организации, позволит: усовершенствовать образовательный процесс по отдельным предметным областям путем внедрения современных цифровых технологий;
В организации внедрена целевая модель цифровой образовательной среды	31.12.2021	Внедрение к концу 2021 года целевой модели ЦОС в организации позволит создать условия для развития цифровизации образовательного процесса в соответствии с основными задачами, условиями и особенностями функционирования цифровой образовательной среды для разных уровней образования, обеспечиваемой в том числе функционированием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды

<p>В школе обновили информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов</p>	<p>31.12.2021</p>	<p>Обновление информационных представительств в сети Интернет и иных общедоступных информационных ресурсов позволит: обеспечить представление информации об организации, необходимой для всех участников образовательного процесса; создать систему получения репрезентативных данных, обратной связи от родителей (законных представителей) обучающихся, актуальных для прогнозирования развития системы образования, включая кадровое, инфраструктурное, содержательное, нормативное обеспечение и критерии оценки качества образования в соответствии с основными задачами государственной политики Российской Федерации, в том числе определёнными Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204</p>
<p>Организация обеспечена Интернет соединением со скоростью соединения не менее 50 Мб/с, а также гарантированным интернет-трафиком</p>	<p>31.12.2021</p>	<p>Обеспечение Интернет-соединением и гарантированным интернет-трафиком позволит: создать организационные и технические условия для внедрения и реализации целевой модели ЦОС, функционирования федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды; обеспечить гарантированный доступ обучающихся школы к сети Интернет; оптимизировать финансовую нагрузку на организацию в части обеспечения доступа к ресурсам сети Интернет.</p>
<p>Не менее 10 работников, привлекаемых к образовательной деятельности, осуществили повышение квалификации с целью повышения их компетенций в области современных технологий электронного обучения</p>	<p>31.12.2021</p>	<p>повышение к концу 2021 года квалификации не менее 10 работников, привлекаемых к осуществлению образовательной деятельности, позволит обеспечить актуализацию знаний, умений и навыков ведущего кадрового состава системы образования в части широкого внедрения и использования современных цифровых технологий в образовании, а также инструментов электронного обучения.</p>
<p>Внедрение современных цифровых технологий, в соответствии с методикой, разработанной на федеральном уровне</p>	<p>31.12.2021</p>	<p>Внедрение в основные образовательные программы современных цифровых технологий позволит: усовершенствовать образовательный процесс по отдельным предметным областям путем внедрения современных цифровых технологий; создать условия для подготовки высококвалифицированных кадров, обладающих</p>

		актуальными компетенциями в сфере современных технологий
В школе обновили информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов	31.12.2022	Обновление к концу 2022 года в организации информационных представительств в сети Интернет и иных общедоступных информационных ресурсов позволит: обеспечить представление информации об организации, необходимой для всех участников образовательного процесса; создать систему получения репрезентативных данных, обратной связи от родителей (законных представителей) обучающихся, актуальных для прогнозирования развития системы образования, включая кадровое, инфраструктурное, содержательное, нормативное обеспечение и критерии оценки качества образования в соответствии с основными задачами государственной политики Российской Федерации, в том числе определёнными Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204
Организация обеспечена Интернет соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с, а также гарантированным интернет-трафиком	31.12.2022	Обеспечение Интернет-соединением и гарантированным интернет-трафиком позволит: создать организационные и технические условия для внедрения и реализации целевой модели ЦОС, функционирования федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды; обеспечить гарантированный доступ обучающихся школы к сети Интернет; оптимизировать финансовую нагрузку на организацию в части обеспечения доступа к ресурсам сети Интернет.
Не менее 10 работников, привлекаемых к образовательной деятельности, осуществили повышение квалификации с целью повышения их компетенций в области современных технологий электронного обучения	31.12.2022	повышение к концу 2022 года квалификации не менее 10 работников, привлекаемых к осуществлению образовательной деятельности, позволит обеспечить актуализацию знаний, умений и навыков ведущего кадрового состава системы образования в части широкого внедрения и использования современных цифровых технологий в образовании, а также инструментов электронного обучения.
Внедрение современных цифровых технологий в основные общеобразовательные программы для не менее 200 детей	31.12.2022	Внедрение в основные образовательные программы современных цифровых технологий позволит: усовершенствовать образовательный процесс по отдельным предметным областям путем внедрения современных цифровых технологий;

		- создать условия для подготовки высококвалифицированных кадров, обладающих актуальными компетенциями в сфере современных технологий
В школе обновили информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов и официального сайта ОО	31.12.2023	Обновление к концу 2023 года в организации информационных представительств в сети Интернет и иных общедоступных информационных ресурсов позволит: обеспечить представление информации об организации, необходимой для всех участников образовательного процесса; создать систему получения репрезентативных данных, обратной связи от родителей (законных представителей) обучающихся, актуальных для прогнозирования развития системы образования, включая кадровое, инфраструктурное, содержательное, нормативное обеспечение и критерии оценки качества образования в соответствии с основными задачами государственной политики Российской Федерации, в том числе определёнными Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204
Организация обеспечена Интернет соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с, а также гарантированным интернет-трафиком	31.12.2023	Обеспечение Интернет-соединением и гарантированным интернет-трафиком позволит: создать организационные и технические условия для внедрения и реализации целевой модели ЦОС, функционирования федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды; обеспечить гарантированный доступ обучающихся школы к сети Интернет; оптимизировать финансовую нагрузку на организацию в части обеспечения доступа к ресурсам сети Интернет.
Внедрение современных цифровых технологий в основные общеобразовательные программы для не менее 250 детей	31.12.2023	Внедрение в основные образовательные программы современных цифровых технологий позволит: усовершенствовать образовательный процесс по отдельным предметным областям путем внедрения современных цифровых технологий; предоставить возможность обучающимся использовать технологии виртуальной и дополненной реальности, цифровых двойников и другие технологии в освоении отдельных предметных областей; создать условия для подготовки высококвалифицированных кадров, обладающих актуальными компетенциями в сфере современных технологий

<p>В школе обновили информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов</p>	<p>31.12.2024</p>	<p>Обновление информационных представительств в сети Интернет и иных общедоступных информационных ресурсов позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> обеспечить представление информации об организации, необходимой для всех участников образовательного процесса; создать систему получения репрезентативных данных, обратной связи от родителей (законных представителей) обучающихся, актуальных для прогнозирования развития системы образования, включая кадровое, инфраструктурное, содержательное, нормативное обеспечение и критерии оценки качества образования в соответствии с основными задачами государственной политики Российской Федерации, в том числе определёнными Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204
<p>Организация обеспечена Интернет соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с, а также гарантированным интернет-трафиком</p>	<p>31.12.2024</p>	<p>Обеспечение Интернет-соединением и гарантированным интернет-трафиком позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> создать организационные и технические условия для внедрения и реализации целевой модели ЦОС, функционирования федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды; обеспечить гарантированный доступ обучающихся школы к сети Интернет; оптимизировать финансовую нагрузку на организацию в части обеспечения доступа к ресурсам сети Интернет.
<p>Внедрение современных цифровых технологий в основные общеобразовательные программы для не менее 260 детей</p>	<p>31.12.2024</p>	<p>Внедрение в основные образовательные программы современных цифровых технологий позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> усовершенствовать образовательный процесс по отдельным предметным областям путем внедрения современных цифровых технологий; предоставить возможность обучающимся использовать технологии виртуальной и дополненной реальности, цифровых двойников и другие технологии в освоении отдельных предметных областей; создать условия для подготовки высококвалифицированных кадров, обладающих актуальными компетенциями в сфере современных технологий
<p>В организации внедрены механизмы обеспечения оценки качества результатов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся на онлайн-ресурсах независимо от места нахождения обучающихся</p>	<p>31.12.2024</p>	<p>Внедрение к концу 2024 года в организации механизмов обеспечения оценки качества результатов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся на онлайн-ресурсах независимо от места нахождения обучающегося, в том числе на основе применения биометрических данных, позволит повысить уровень доступности</p>

		образования, обеспечить академическую мобильность, а также снять существующие административные барьеры в возможностях построения индивидуальной траектории развития
--	--	---

Раздел 6. Планируемые результаты реализации Программы «Наша цифровая школа»

К 2024 году:

1. Школа будет обеспечена доступом к сети Интернет с высокой скоростью (не менее 100 Мб/с)
2. Внедрена целевая модель цифровой образовательной среды.
3. Увеличение числа педагогических работников, состоящих в цифровых профессиональных сообществах.
4. Рост числа обучающихся и педагогических работников, успешно продемонстрировавших высокий уровень владения цифровыми навыками, повышение их цифровой грамотности.
5. Для 90% обучающихся формируются цифровые образовательные профили и индивидуальные планы обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды.
6. Для 70 % обучающихся на Едином портале государственных услуг доступен личный кабинет «Образование», обеспечивающий фиксацию образовательных результатов, просмотр индивидуального плана обучения, доступ к цифровому образовательному профилю, включающий в себя сервисы по получению образовательных услуг и государственных услуг в сфере образования в электронной форме.
7. Использование новых образовательных возможностей в школе, в том числе во внеурочное время.

