

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
"Усть-Заостровская средняя общеобразовательная школа  
Омского муниципального района Омской области"

РАССМОТРЕНО  
Педагогическим советом МБОУ  
«Усть- Заостровская СОШ»

УТВЕРЖДЕНО  
Директор

\_\_\_\_\_ Д.В.Яркова

Аналитическая справка  
по итогам проведения всероссийских проверочных  
работ в 5-8 классах в 2024 учебном году

Аналитическая справка  
по итогам проведения всероссийских проверочных работ в 5-8 классах в 2024  
учебном году

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МБОУ «Усть – Заостровская СОШ», руководствуясь приказом Комитета по образованию от 12.02.2024 года № 242 «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2024 году в общеобразовательных организациях Омского муниципального района Омской области» были организованы и проведены всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 5-8 классах.

Цель проведения: мониторинг качества подготовки обучающихся.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с Инструкцией образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов, порядком проведения всероссийских проверочных работ в МБОУ «Усть – Заостровская СОШ».

Всего было проверено 369 работы обучающихся 5-8 классов.

Класс	Предмет	Учитель	Кол-во обучающихся в классе	Количество обучающихся, выполнивших ВПР	Количество				% качества
					«2»	«3»	«4»	«5»	
4	Русский язык	Иродовская Т.Н.	21	17	3	8	5	1	57/35
	Математика		21	17	1	5	9	2	62/65
	Окружающий мир		21	21	0	11	9	1	77/48
5	Русский язык	1.Ильина М.В.	25	21	4	10	6	1	55/34
	Математика	2. Ноженко Д.И.	25	24	3	9	8	4	57/50
	Биология	3.Серая А.И.	25	24	1	9	11	3	23/60
	История	4.Ласовская А.А	25	20	1	12	7	0	50/35

6	Математика	Ноженко Д.И	23	20	2	9	6	3	33/45
	Русский язык	Ильина М.В	23	21	3	10	5	3	52/40
	Обществознание	Ласовская А.А	23	18	2	6	10	0	52/55
	Биология	Серая А.И.	23	21	2	6	11	2	52/62
7	Математика	Приходько Н.В.	24	20	3	9	7	1	23/40
	Русский язык	Шкитова О.Г.	24	20	4	6	10	0	8/50
	География	Беспалова А.И.	24	21	4	9	8	0	18/38
	Биология	Серая А.И	24	22	2	8	10	2	46/55
	Русский язык	Шкитова О.Г.	16	16	3	10	3	0	39/19
8	Математика	Приходько Н.В.	16	16	3	13	0	0	40/0
	Физика	Ноженко Д.И.	16	14	1	9	4	0	57/29
	Обществознание	Ласовская А.А	16	16	1	11	4	0	28/25

Итоги ВПР в 4 «А» классе

Учебный предмет	Не справились с работой, %	Выполнили работу на «3», %	Выполнили работу на «4», %	Выполнили работу на «5», %
Русский язык	18	47	29	6
Математика	6	29	53	12
Окружающий мир	0	52	43	5

Итоги ВПР в 5 классе

Учебный предмет	Не справились с работой, %	Выполнили работу на «3», %	Выполнили работу на «4», %	Выполнили работу на «5», %
Русский язык	18	48	29	5
Математика	12	38	33	17
Биология	4	38	46	12
История	5	60	35	0

Итоги ВПР в 6 классе

Учебный предмет	Не справились с работой, %	Выполнили работу на «3», %	Выполнили работу на «4», %	Выполнили работу на «5», %
Русский язык	14	48	24	14
Математика	10	45	30	15
Биология	9	29	52	10
Обществознание	11	33	56	0

Итоги ВПР в 7 классе

Учебный предмет	Не справились с работой, %	Выполнили работу на «3», %	Выполнили работу на «4», %	Выполнили работу на «5», %
Русский язык	19	28	47	0
Математика	15	45	35	5
География	19	43	38	0
Биология	9	36	46	9

Итоги ВПР в 8 классе

Учебный предмет	Не справились с работой, %	Выполнили работу на «3», %	Выполнили работу на «4», %	Выполнили работу на «5», %
Русский язык	18	62	20	0
Математика	19	81	0	0
Физика	7	64	29	0
Обществознание	6	69	25	0

➤ Таким образом, в ходе выполнения ВПР соблюдались все этапы проведения. После окончания процедур была организована проверка 354 работ обучающихся школьными экспертами в соответствии с предложенными критериями оценивания и заполнение электронной формы сбора результатов ВПР с последующей её загрузкой в ФИС ОКО.

От общего количества выполненных работ учащимися 5-9 классов:

42 % работ выполнено на «4» и «5» (было 42 %)

46 % работ выполнено на оценку «3» (было 42 %)

12 % работ выполнено на оценку «2» (было 8 %)

(43 работы - «2»;

170 работ – «3»;

133 работ – «4»;

23 работа - «5»)

Наименование организации образования: МБОУ «Усть-Заостровская СОШ»

Предмет: Русский язык

Класс: 4

Ф.И.О. педагога: Иродовская Татьяна Николаевна

Количество обучающихся по списку	Кол-во обуч-ся принявших участие в ВПР	Кол-во обуч-ся сдавших ВПР	Итоги за III четверть 2022-2023				% успеваемости	% качества	Итоги за ВПР 2024				% успеваемости	% качества	% подтверждения отметок ВПР с отметками по журналу	% превышения оценки в четверти	% занижения оценки в четверти	Список учащихся испытывающих затруднения при выполнении ВПР
			5	4	3	2			5	4	3	2						
21	17	14	1	7	13	0	100%	38,1%	1	5	8	3	82,3%	35,3%	70,5%	23,5%	5,8%	Гладышев Вячеслав Гладышев Станислав Долбич Вероника

Темы, вызвавшие затруднения у обучающихся при выполнении ВПР 2024 году:

- 1) Орфографическая зоркость при написании диктанта.
- 2) Работа с текстом:
  - определение основной мысли текста
  - составление плана текста
  - постановка вопросов к тексту
  - определение склонения, рода и падежа имен существительных.

Рекомендации:

1. Повторить основные правила орфографии.
2. Работать над текстом: определением основной мысли и составлением плана.
3. Учить задавать вопросы к тексту.
4. Повторить склонения, род и падеж имен существительных.

Наименование организации образования: МБОУ «Усть-Заостровская СОШ»

Предмет: Математика

Класс: 4

Ф.И.О. педагога: Иродовская Татьяна Николаевна

Количество обуч-ся по списку	Кол-во обуч-ся принявших участие в ВПР	Кол-во обуч-ся сдавших ВПР	Итоги за III четверть 2023-2024 года				% успеваемости	% качества	Итоги ВПР 2024 года				% успеваемости	% качества	% подтверждения	% завышения	% Занижения	Список учащихся, испытывающих затруднения при выполнении ВПР
			5	4	3	2			5	4	3	2						
21	17	16	3	8	10	0	100%	52,3%	2	9	5	1	94.1%	64,7%	76,4%	17,6%	5,8%	Гладышев Станислав

Темы, вызвавшие затруднения у обучающихся при выполнении ВПР 2024 году:

1. Вычисления.
2. Решение текстовых задач.
3. Нахождение периметра и площади.

Рекомендации:

1. Уделить особое внимание решению текстовых задач, составление краткой записи, вычисления.
2. Повторить формулы для определения периметра и площади фигур.

Наименование организации образования: МБОУ «Усть-Заостровская СОШ»

Предмет: Окружающий мир

Класс: 4

Ф.И.О. педагога: Иродовская Татьяна Николаевна

Количество обуч-ся по списку	Кол-во обуч-ся принявших участие в ВПР	Кол-во обуч-ся сдавших ВПР	Итоги за III четверть 2023-2024 года				% успеваемости	% качества	Итоги ВПР 2024 года				% успеваемости	% качества	% подтверждения отметок ВПР с отметками по журналу	% превышения оценки в четверти	% Занижения Оценки в четверти	Список учащихся, испытывающих затруднения при выполнении ВПР
			5	4	3	2			5	4	3	2						
21	21	21	2	11	8	0	100%	61,9%	1	9	11	0	100%	47,6%	71,4%	23,8%	4,7%	

Темы, вызвавшие затруднения у обучающихся при выполнении ВПР 2024 году:

1. Знание материков.
2. Знание частей тела.
3. Описание экспериментов.
4. Знание известных жителей региона.

Рекомендации:

1. Уделить особое внимание изучению материков.
2. Уделить особое внимание изучению частей тела человека.
3. Изучить правила проведения экспериментов.
4. Познакомить с известными людьми нашего Омского региона.

Сводная ведомость результатов ВПР обучающихся 4 класса  
МБОУ «Усть-Заостровская СОШ»  
2023-2024 учебный год

№ п/п	ФИО	КОД	Предмет										Пр им еча ние	
			Русский язык					Математика			Окружающий мир			
			Балл за 1 часть	Балл за 2 часть	Общий балл	Оценка за ВПР	Оценка за III четверть	Балл	Оценка за ВПР	Оценка за III четверть	Балл	Оценка за ВПР		Оцен ка за III четве рть
1	Башарымов Александр	40001	14	14	28	4	4	10	4	4	18	4	4	
2	Васильев Юрий	40002	14	16	30	4	4	10	4	4	20	4	3	
3	Ветрова Анастасия	40003	-	-	-	-	3	9	3	3	8	3	3	
4	Волынкина Анастасия	40004	-	-	-	-	4	-	-	5	20	4	4	
5	Гладышев Вячеслав	40005	4	3	7	2	3	6	3	3	14	3	3	
6	Гладышев Станислав	40006	0	5	5	2	3	2	2	3	12	3	3	
7	Васин Дмитрий	40007	7	12	19	3	3	12	4	3	15	3	4	
8	Граф Михаэль	40008	5	9	14	3	3	10	4	4	14	3	4	
9	Долбич Вероника	40009	3	3	6	2	3	6	3	3	13	3	3	
10	Драенко Артём	40010	-	-	-	-	4	-	-	4	18	4	4	
11	Захаров Александр	40011	4	13	17	3	3	14	4	4	22	4	4	
12	Каменский Родион	40012	3	13	16	3	3	-	-	4	10	3	3	
13	Климов Михаил	40013	13	15	28	4	3	12	4	3	19	4	4	
14	Козельский Алексей	40014	-	-	-	-	3	6	3	3	13	3	3	
15	Моргун Андрей	40015	5	9	14	3	3	6	3	3	11	3	3	
16	Москаленко Ярослав	40016	14	24	38	5	5	15	5	5	28	5	5	
17	Пасынков Вениамин	40017	12	13	25	4	4	15	5	5	18	4	5	
18	Принделас Артём	40018	5	14	19	3	3	10	4	3	20	4	4	
19	Сегодников Михаил	40019	14	10	24	4	4	10	4	4	10	3	4	
20	Широкоград Яна	40020	7	9	16	3	4	12	4	4	19	4	4	
21	Шлегель Иван	40021	5	13	18	3	3	-	-	3	14	3	4	

Наименование ОО МБОУ «Усть – Заостровская СОШ»

Предмет русский язык

Класс 5б

Ф.И.О. педагога Ильина Мария Валерьевна

Количество обуч-ся по списку	Кол-во обуч-ся принявших участие в ВПР	Кол-во обуч-ся сдавших ВПР	Итоги за учебный год 23/24				% успеваемости	% качества	Итоги за ВПР 2024				% успеваемости	% качества	% подтверждения отметок ВПР с отметками по журналу	% превышения	% занижения	Список учащихся испытывающих затруднения при выполнении ВПР
			5	4	3	2			5	4	3	2						
15	10	10	2	4	9	0	100	40	1	3	6	0	100	40	70	30	0	

Темы и задания, которые вызвали затруднения у обучающихся при выполнении ВПР 2024:

1. Фонетический разбор (не справились 5 человек)
2. Синтаксический разбор предложения (не справились 5 человек)
3. Постановка прямой речи в предложении (не справились 4 человека)
4. Обоснование постановки запятой в предложении с обращением (не справились 3 человек)
5. Знаки препинания в предложении с обращением (не справились 3 человек)
6. Составление плана текста (не справились 7 человек)
7. Анализ текста (не справились 6 человек)
8. Определение типа речи (не справились 6 человек)
9. Лексическая окраска слова (не справились 13 человек)
10. Лексическое значение слова (не справились 5 человек)

Наименование ОО МБОУ «Усть – Заостровская СОШ»

Предмет русский язык

Класс 5а

Ф.И.О. педагога Ильина Мария Валерьевна

Количество обучающихся по списку	Кол-во обучающихся принявших участие в ВПР	Кол-во обучающихся сдавших ВПР	Итоги за учебный год 23/24				% успеваемости	% качества	Итоги за ВПР 2024				% успеваемости	% качества	% подтверждения отметок ВПР с отметками по журналу	% превышения	% занижения	Список учащихся испытывающих затруднения при выполнении ВПР
			5	4	3	2			5	4	3	2						
13	11	7	0	3	10	0	100	24	0	3	4	4	63,6	28	63	37	0	Полий А. Разумовский Д. Смирнов И. Урсул Р.

Темы и задания, которые вызвали затруднения у обучающихся при выполнении ВПР 2024:

1. Фонетический разбор (не справились 7 человек)
2. Синтаксический разбор предложения (не справились 6 человек)
3. Постановка прямой речи в предложении (не справились 11 человека)
4. Обоснование постановки запятой в предложении с обращением (не справились 6 человек)
5. Знаки препинания в предложении с обращением (не справились 5 человек)
6. Составление плана текста (не справились 11 человек)
7. Анализ текста (не справились 10 человек)
8. Определение типа речи (не справились 9 человек)
9. Лексическая окраска слова (не справились 13 человек)
10. Лексическое значение слова (не справились 6 человек)

Наименование ОО МБОУ «Усть – Заостровская СОШ»

Предмет русский язык

Класс 6

Ф.И.О. педагога: Ильина Мария Валерьевна

Количество обуч-ся по списку	Кол-во обучающихся принявших участие в ВПР	Кол-во обуч-ся сдавших ВПР	Итоги за учебный год 23/24				% успеваемости	% качества	Итоги за ВПР 2024				% успеваемости	% качества	% подтверждения отметок ВПР с отметками по журналу	% превышения	% занижения	Список учащихся испытывающих затруднения при выполнении ВПР
			5	4	3	2			5	4	3	2						
23	21	18	3	11	9	0	100	43	3	5	10	3	85	40	76	23	0	Иванов И. Кербель Т. Панкратов И.

Темы и задания, которые вызвали затруднения у обучающихся при выполнении ВПР 2024:

1. Соблюдение орфографических норм (не справились 11 человек)
2. Постановка знака тире в предложении (не справились 5 человек)
3. Обоснование постановки знака тире в предложении (не справились 5 человек)
4. Знаки препинания в предложении с обращением (не справились 8 человек)
5. Обоснование постановки знака препинания в предложении с обращением (не справились 5 человек)
6. Составление плана текста (не справились 16 человек)
7. Анализ текста (не справились 15 человек)
8. Лексическая окраска слова (не справились 14 человек)
9. Лексическое значение слова (не справились 9 человек)

## Анализ ВПР по русскому языку в 7-8 классах.

Наименование ОО МБОУ «Усть – Заостровская СОШ»

Предмет русский язык

Класс 7

Ф.И.О. педагога Шкитова Ольга Геннадьевна

Количество обуч-ся по списку	Кол-во обуч-ся принявших участие в ВПР	Кол-во обуч-ся сдавших ВПР	Итоги 3 четверти				% успеваемости	% качества	Итоги за ВПР 2024				% успеваемости	% качества	% подтверждения отметок ВПР с отметками по журналу	% превышения	% занижения	Список учащихся испытывающих затруднения при выполнении ВПР
			5	4	3	2			5	4	3	2						
23	20	16	0	1 2	9	2	91	52	0	1 0	6	4	80	50	80	0	20	Акджан Д. Бейсембаев Р. Боровикова А. Созыкин И.

Какие темы и задания вызвали затруднения у обучающихся при выполнении ВПР 2024?

1. 1К1. Списывать текст с пропусками орфограмм и пунктограмм, соблюдать в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы/ совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма.
2. 2К2. Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними.
3. Опознавать самостоятельные части речи и их формы, служебные части речи. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними.
4. Анализировать различные виды предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей, соблюдать в речевой практике основные орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка / совершенствовать орфографические и пунктуационные умения.
5. . Анализировать различные виды предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей, распознавать предложения с обращением, однородными членами, двумя грамматическими основами; опираться на грамматический анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении. Соблюдать в речевой практике основные орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка / совершенствовать орфографические и

пунктуационные умения и навыки.

6. Владеть навыками изучающего чтения и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его основной мысли, адекватно формулировать основную мысль текста в письменной форме. Использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное)/соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма.

7. Распознавать и адекватно формулировать лексическое значение многозначного слова с опорой на контекст.

8. Распознавать стилистическую принадлежность слова и подбирать к слову близкие по значению слова (синонимы).

9. Распознавать значение фразеологической единицы; на основе значения фразеологизма и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации фразеологизма; умение строить монологическое контекстное высказывание в письменной форме. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; использовать языковые средства адекватно цели общения и речевой ситуации.

10. Слитное и раздельное написание производных предлогов.

11. Правописание сочинительных союзов тоже, зато, также, чтобы.

12. Знаки препинания при причастном обороте.

13. Знаки препинания при деепричастном обороте.

Наименование ОО МБОУ «Усть – Заостровская СОШ»

Предмет русский язык

Класс 8

Ф.И.О. педагога Шкитова Ольга Геннадьевна

Количество обуч-ся по списку	Кол-во обуч-ся принявших участие в ВПР	Кол-во обуч-ся сдавших ВПР	Итоги 3 четверти				% успеваемости	% качества	Итоги за ВПР 2024				% успеваемости	% качества	% подтверждения отметок ВПР с отметками по журналу	% превышения	% занижения	Список учащихся испытывающих затруднения при выполнении ВПР
			5	4	3	2			5	4	3	2						
18	16	13	0	4	1 4	0	100	22	0	3	1 0	3	81	19	81	0	19	Долбич Д. Остапенко Д. Колигова Н.

Какие темы и задания вызвали затруднения у обучающихся при выполнении ВПР 2024?

1. Распознавать стилистическую принадлежность слова и подбирать к слову близкие по значению слова (синонимы).
2. 1. 1К1. Списывать текст с пропусками орфограмм и пунктограмм, соблюдать в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы/ совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма.
3. 2. 2К2. Проводить морфемный анализ слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними.
4. 3. Опознавать самостоятельные части речи и их формы, служебные части речи. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними.
5. Знаки препинания при вводных словах.
6. Знаки препинания при причастном обороте.
7. Знаки препинания при деепричастном обороте.
8. Владеть навыками изучающего чтения и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка;

анализировать текст с точки зрения его основной мысли, адекватно формулировать основную мысль текста в письменной форме  
Использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное)/соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма.

9. Понимать целостный смысл текста, находить в тексте требуемую информацию с целью подтверждения выдвинутых тезисов, на основе которых необходимо построить речевое высказывание в письменной форме.

Использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное).  
Проводить самостоятельный поиск текстовой и нетекстовой информации, отбирать и анализировать полученную информацию; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма.

10. Предложения с однородными членами.

11. Слитное и раздельное написание не с разными частями речи.

12. Одна и две буквы –н- в разных частях речи.

13. Виды связи в словосочетаниях.

14. Типы односоставных предложений.

Рекомендации: учителю 7,8 класса Шкитовой О.Г. провести коррекционную работу по тем заданиям, в которых было допущено наибольшее количество ошибок, вырабатывать у обучающихся орфографические и пунктуационные навыки, со слабоуспевающими учащимися вести индивидуальную работу по профилактике неуспеваемости по русскому языку, на каждом уроке отрабатывать задания из ВПР.

План мероприятий, направленных на устранение проблем качества реализации ОП

1. Проводить пятиминутки на уроках русского языка для отработки заданий из ВПР;

2. Разработать индивидуальный образовательный маршрут для слабоуспевающих и неуспевающих учащихся;

3. Регулярно создавать на уроках русского языка и литературы учебные ситуации, предполагающие самостоятельный выбор учащихся (в заданиях, видах деятельности, способах её осуществления и др.);

4. Систематически организовывать на уроках русского языка и литературы работу по поиску информации, её преобразованию и структурированию;

5. Продолжить индивидуальную работу с высокомотивированными обучающимися, систематически проводить контроль за усвоением обучающимися изучаемого материала.

6. В системе использовать задания, предусматривающие формирование умений распознавать части речи, грамматические признаки слов; с учетом совокупности выявленных признаков;

7. Уделять большее количество времени на фонетический анализ слова, орфоэпический, морфемный, морфологический и синтаксический анализ предложения;

8. Учить понимать информацию, представленную в тексте, составлять план по тексту;

9. Повторять орфограммы и пунктограммы.

МБОУ «Усть-Заостровская СОШ»

Предмет математика

Класс 5а

Ф.И.О. педагога Ноженко Денис Иванович

Количество обуч-ся по списку	Кол-во обуч-ся принявших участие в ВПР	Кол-во обуч-ся сдавших ВПР	Итоги за учебный год 23/24				% успеваемости	% качества	Итоги за ВПР 2024				% успеваемости	% качества	% подтверждения отметок ВПР с отметками по журналу	% завышения	% занижения	Список учащихся испытывающих затруднения при выполнении ВПР
			5	4	3	2			5	4	3	2						
11	11	11	-	4	7	-	100%	37%	1	6	3	1	91%	37%	82%	9%	9%	Смирнов Илья,

Какие темы и задания вызвали затруднения у обучающихся при выполнении ВПР 2024?

1. Решение задач связанные со временем;
2. Нахождение периметра по рисунку;
3. Работа с таблицей;
4. Работа с линейкой;
5. Объём, решение задач .

МБОУ «Усть-Заостровская СОШ»

Предмет математика

Класс 5б

Ф.И.О. педагога Ноженко Денис Иванович

Количество обуч-ся по списку	Кол-во обуч-ся принявших участие в ВПР	Кол-во обуч-ся сдавших ВПР	Итоги за учебный год 23/24				% успеваемости	% качества	Итоги за ВПР 2024				% успеваемости	% качества	% подтверждения отметок ВПР с отметками по журналу	% завышения	% занижения	Список учащихся испытывающих затруднения при выполнении ВПР
			5	4	3	2			5	4	3	2						
14	13	13	2	3	9	-	100%	36%	3	2	6	2	85%	36%	70%	16%	8%	Бахтин Степан, Пантюшенко Данил

Какие темы и задания вызвали затруднения у обучающихся при выполнении ВПР 2024?

1. Решение задач связанные со временем;
2. Нахождение периметра по рисунку;
3. Работа с таблицей;
4. Работа с линейкой;
5. Объём, решение задач .

МБОУ «Усть-Заостровская СОШ»

Предмет математика

Класс 6

Ф.И.О. педагога Ноженко Денис Иванович

Количество обуч-ся по списку	Кол-во обуч-ся принявших участие в ВПР	Кол-во обуч-ся сдавших ВПР	Итоги за учебный год 23/24				% успеваемости	% качества	Итоги за ВПР 2024				% успеваемости	% качества	% подтверждения отметок ВПР с отметками по журналу	% завышения	% Занижения	Список учащихся испытывающих затруднения при выполнении ВПР
			5	4	3	2			5	4	3	2						
23	20	20	3	9	11	-	100%	60%	3	6	9	2	89%	45%	85%	-	15%	Хусаинова Елизавета, Калугина Римма

Какие темы и задания вызвали затруднения у обучающихся при выполнении ВПР 2024?

1. Деление с остатком;
2. Обыкновенные дроби;
3. Десятичные дроби;
4. Решение задач
5. Порядок действия;

Наименование ОО МБОУ "Усть-Заостровская СОШ"  
 Предмет Биология  
 Класс 5\_А  
 Ф.И.О. педагога Серая Анастасия Игоревна

Количество обуч-ся по списку	Кол-во обуч-ся принявших участие в ВПР	Кол-во обуч-ся сдавших ВПР	Итоги за 3 четверть 23/24				% успеваемости	% качества	Итоги за ВПР 2022				% успеваемости	% качества	% подтверждения отметок ВПР с отметками по журналу	% превышения	% занижения	Список учащихся испытывающих затруднения при выполнении ВПР
			5	4	3	2			5	4	3	2						
11	11	10	2	6	3	0	100	67	0	7	3	1	91	64	64	0	36	Урсул Р.

Наибольшее количество ошибок учащиеся допустили в заданиях 2.2, 3.2, 6.2 на:

- Определение роли процесса в жизнедеятельности организмов;
- Определение области биологической науки;
- Формирование выводов на основе проведённого анализа.

Выводы:

1. Выявить проблемные вопросы и продолжить работу как с классом в целом, так и с отдельными обучающимися.
2. Прорабатывать материал, который вызывает затруднения.
3. Включать в материал урока задания, при выполнении которых обучающиеся испытали трудности.

Учитель биологии Серая А.И. \_\_\_\_\_

Наименование ОО МБОУ "Усть-Заостровская СОШ"  
 Предмет Биология  
 Класс 5\_Б  
 Ф.И.О. педагога Серая Анастасия Игоревна

Количество обуч-ся по списку	Кол-во обуч-ся принявших участие в ВПР	Кол-во обуч-ся сдавших ВПР	Итоги за 3 четверть 23/24				% успеваемости	% качества	Итоги за ВПР 2022				% успеваемости	% качества	% подтверждения отметок ВПР с отметками по журналу	% превышения	% занижения	Список учащихся испытывающих затруднения при выполнении ВПР
			5	4	3	2			5	4	3	2						
14	13	13	4	6	4	0	100	71	3	4	6	0	100	58	77	0	23	-

Наибольшее количество ошибок учащиеся допустили в заданиях 2.2, 3.2, 4.2, 6.2 на:

- Определение роли процесса в жизнедеятельности организмов;
- Определение области биологической науки;
- Описание устройства оптических приборов;
- Формирование выводов на основе проведённого анализа.

Выводы:

4. Выявить проблемные вопросы и продолжить работу как с классом в целом, так и с отдельными обучающимися.
5. Прорабатывать материал, который вызывает затруднения.
6. Включать в материал урока задания, при выполнении которых обучающиеся испытали трудности.

Учитель биологии Серая А.И. \_\_\_\_\_

Наименование ОО МБОУ "Усть-Заостровская СОШ"  
 Предмет Биология  
 Класс 6  
 Ф.И.О. педагога Серая Анастасия Игоревна

Количество обуч-ся по списку	Кол-во обуч-ся принявших участие в ВПР	Кол-во обуч-ся сдавших ВПР	Итоги за 3 четверть 23/24				% успеваемости	% качества	Итоги за ВПР 2022				% успеваемости	% качества	% подтверждения отметок ВПР с отметками по журналу	% завышения	% занижения	Список учащихся испытывающих затруднения при выполнении ВПР
			5	4	3	2			5	4	3	2						
23	21	19	5	10	8	0	100	65	2	11	6	2	90	62	48	10	42	Сокольников Илья Панкратов Илья

Наибольшее количество ошибок учащиеся допустили в заданиях 4.2, 4.3, 8.2 и 9 на:

- Работу с биологическими объектами и их частями;
- Анализ виртуального эксперимента;
- Работу с информацией, представленной в табличной форме.

Выводы:

7. Выявить проблемные вопросы и продолжить работу как с классом в целом, так и с отдельными обучающимися.
8. Прорабатывать материал, который вызывает затруднения.
9. Включать в материал урока задания, при выполнении которых обучающиеся испытали трудности.

Учитель биологии Серая А.И.

Наименование ОО МБОУ "Усть-Заостровская СОШ"  
 Предмет Биология  
 Класс 7  
 Ф.И.О. педагога Серая Анастасия Игоревна

Количество обуч-ся по списку	Кол-во обуч-ся принявших участие в ВПР	Кол-во обуч-ся сдавших ВПР	Итоги за 3 четверть 23/24				% успеваемости	% качества	Итоги за ВПР 2022				% успеваемости	% качества	% подтверждения отметок ВПР с отметками по журналу	% превышения	% занижения	Список учащихся испытывающих затруднения при выполнении ВПР
			5	4	3	2			5	4	3	2						
23	22	20	3	12	8	0	100	65	2	10	8	2	91	55	64	4	32	Сенцов А. Торопыгин М.

Наибольшее количество ошибок учащиеся допустили в заданиях 2, 6.1 и 9 на:

- Определение значения растений, грибов и бактерий в природе и жизни человека;
- Проведение сравнения биологических признаков таксонов;
- Классифицирование изображенных растений, грибов и бактерий по разным основаниям.

Выводы:

10. Выявить проблемные вопросы и продолжить работу как с классом в целом, так и с отдельными обучающимися.
11. Прорабатывать материал, который вызывает затруднения.
12. Включать в материал урока задания, при выполнении которых обучающиеся испытали трудности.

Учитель биологии Серая А.И. \_\_\_\_\_

## Анализ ВПР по истории 5 А класса

Наименование МБОУ «Усть-Заостровская СОШ»

Предмет История

Класс 5А

Ф.И.О. педагога Ласовская А.А.

Количество обуч-ся по списку	Кол-во обуч-ся принявших участие в ВПР	Кол-во обуч-ся сдавших ВПР	Итоги за 3 четверть				% успеваемости	% качества	Итоги за ВПР 2024				% успеваемости	% качества	% подтверждения отметок ВПР с отметками по журналу	% превышения	% занижения	Список учащихся испытывающих затруднения при выполнении ВПР
			5	4	3	2			5	4	3	2						
11	11	11	-	5	6	-	100	54	-	6	5	-	100	54	100	-	-	-

Какие темы и задания вызвали затруднения у обучающихся при выполнении ВПР 2024?

Задание 6 проверяет знание причин и следствий и умение формулировать положения, содержащие причинно-следственные связи. В задании требуется объяснить, как природно-климатические условия повлияли на занятия жителей страны, указанной в выбранной обучающимся теме (модель 1) или на занятия жителей страны (территории), указанной в самом задании (модель 2). (6 чел.)

## Анализ ВПР по истории 5 Б класса

Наименование МБОУ «Усть-Заостровская СОШ»

Предмет История

Класс 5Б

Ф.И.О. педагога Ласовская А.А.

Количество обуч-ся по списку	Кол-во обуч-ся принявших участие в ВПР	Кол-во обуч-ся сдавших ВПР	Итоги за 3 четверть				% успеваемости	% качества	Итоги за ВПР 2024				% успеваемости	% качества	% подтверждения отметок ВПР с отметками по журналу	% завывшения	% занижения	Список учащихся испытывающих затруднения при выполнении ВПР
			5	4	3	2			5	4	3	2						
14	9	8	-	5	8	-	100	56	-	1	7	1	89	11,1	67	33	-	Пархоменко Денис

Какие темы и задания вызвали затруднения у обучающихся при выполнении ВПР 2024?

Задание 3 нацелено на проверку знания исторической терминологии и состоит из двух частей. В первой части от обучающегося требуется соотнести выбранную тему (страну) с термином (понятием), который с ней непосредственно связан. Во второй части задания нужно объяснить значение этого термина (понятия). (4 чел.)

Задание 6 проверяет знание причин и следствий и умение формулировать положения, содержащие причинно-следственные связи. В задании требуется объяснить, как природно-климатические условия повлияли на занятия жителей страны, указанной в выбранной обучающимся теме (модель 1) или на занятия жителей страны (территории), указанной в самом задании (модель 2). (9 чел.)

Задание 7 посвящено памяти народа России о Великой Отечественной войне. (5 чел.)

### Анализ ВПР по обществознанию 8 класса

Наименование МБОУ «Усть-Заостровская СОШ»

Предмет Обществознание

Класс 8

Ф.И.О. педагога Ласовская А.А.

Количество обуч-ся по списку	Кол-во обуч-ся принявших участие в ВПР	Кол-во обуч-ся сдавших ВПР	Итоги за 3 четверть				% успеваемости	% качества	Итоги за ВПР 2024				% успеваемости	% качества	% подтверждения отметок ВПР с отметками по журналу	% превышения	% занижения	Список учащихся испытывающих затруднения при выполнении ВПР
			5	4	3	2			5	4	3	2						
16	16	16	-	5	1 1	-	100	31	-	4	1 1	1	87,5	25	78	22	-	Барданов Феликс

Какие темы и задания вызвали затруднения у обучающихся при выполнении ВПР 2024?

Задание 1 нацелено на проверку умения анализировать и оценивать собственную деятельность и ее результаты. Задание предполагает систему вопросов об одном из видов деятельности в духовной и экономической сферах жизни с опорой на личный социальный опыт обучающегося.

Задание 3 построено на основе графического представления статистической информации. Оно нацелено на проверку умения осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (диаграмма) и состоит из двух частей. В первой части обучающемуся требуется проанализировать предложенную информацию, определить наиболее/наименее популярное мнение по заданной тематике и высказать предположение о причинах соответствующего выбора опрошенных. Во второй части задания нужно дать собственный ответ на поставленный в ходе социологического исследования вопрос.

Задание 10 направлено на проверку умения осознанно и произвольно строить речевое высказывание в письменной форме на заданную тему с использованием шести предложенных понятий.

## Анализ ВПР по обществознанию 6 класса

Наименование МБОУ «Усть-Заостровская СОШ»

Предмет Обществознание

Класс 6

Ф.И.О. педагога Ласовская А.А.

Количество обучающихся по списку	Кол-во обучающихся принявших участие в ВПР	Кол-во обучающихся сдавших ВПР	Итоги за 3 четверть				% успеваемости	% качества	Итоги за ВПР 2024				% успеваемости	% качества	% подтверждения отметок ВПР с отметками по журналу	% завышения	% занижения	Список учащихся испытывающих затруднения при выполнении ВПР
			5	4	3	2			5	4	3	2						
23	18	18	-	1 1	1 2	-	100	48	-	1 0	6	2	88,8	55,5	89	11	-	Кербель Тимофей Панкратов Илья

Какие темы и задания вызвали затруднения у обучающихся при выполнении ВПР 2024?

Задание 1 нацелено на проверку умения анализировать и оценивать собственную деятельность и ее результаты. Задание предполагает систему вопросов об одном из видов деятельности с опорой на личный социальный опыт обучающегося.

Задание 5 направлено на анализ социальной ситуации, описанной в форме цитаты известного писателя, ученого, общественного деятеля и т.п. Задание включает в себя систему вопросов, проверяющих знание/понимание социальных свойств человека, особенностей его взаимодействия с другими людьми, а также умение объяснять элементарные взаимосвязи изученных социальных объектов. Обучающийся должен сначала объяснить значения отдельных слов, словосочетаний, а затем – смысл всего высказывания.

## Управленческие решения по результатам ВПР в МБОУ «Усть-Заостровская СОШ»

Результаты оценочных процедур служат основанием:

- для совершенствования преподавания учебных предметов;
- для повышения информированности,
- развития моделей родительского оценивания,
- принятия обоснованных решений о выборе образовательной траектории ребенка.

№ п/п	Причина	Управленческие решения	Основные документы для фиксации управленческие решения
1.	Завышенные результаты обучающихся на ВПР	<p>Внесение изменений в систему внутришкольного мониторинга в рамках ВСОКО.</p> <p>Разработка технологий выявления и психолого-педагогического сопровождения обучающихся или групп обучающихся с высокими достижениями /или проблемами/в обучении через формирование образовательных маршрутов ученика, индивидуальных планов или индивидуализации учебных планов внеурочной деятельности.</p>	<p>Положение о системе ВСОКО.</p> <p>Корректировка программы развития школы.</p> <p>Индивидуальные образовательные маршруты</p>
2.	Технология проведения ВПР (регламент, единый подход к трактовке критериев оценивания)	<p>Изменения оценочных процедур в рамках ВСОКО.</p> <p>Определение новых подходов к формированию фонда оценочных средств ОО.</p> <p>Обеспечить присутствие независимых и общественных наблюдателей при проведении ВПР</p>	<p>КИМ с оценочными материалами (тематические демоверсии текущих и итоговых контрольных работ по математике и русскому языку с учетом кодификаторов).</p> <p>Присутствие независимых общественных наблюдателей: педагоги, не работающие в конкретном классе.</p>

3.	Выявлены пробелы в знаниях или навыках у обучающихся	Корректировка рабочих программ и оценочных материалов для проведения текущего контроля и учета успеваемости обучающихся, промежуточной аттестации с целью повторения и отработки проблемных зон основных содержательных линий, оптимизация методов и приемов урочной и внеурочной деятельности. Внедрение эффективных педагогических практик в образовательную систему ОО.	Рабочие программы, календарно-тематическое планирование с корректировкой тем. КИМ с оценочными материалами
4.	Методика подготовки обучающихся к ВПР	Организация внеурочной деятельности.  Организация образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	Программы внеурочной деятельности
5.	Повышение качества подготовки обучающихся	Для достижения планируемых результатов необходимо реализовать системно-деятельностный подход к проектированию уроков, который предполагает включение ребенка в активную познавательную деятельность, наблюдение за объектами и предметами, выполнение действий моделирования, поиска и преобразования информации, выделения существенных признаков и установление причинно-следственных связей, работе с текстом.  Включение в планирование заданий на развитие вариативности мышления обучающихся и способности применения знаний в новой ситуации, создавать и преобразовывать модели и	План мероприятий  База заданий

		схемы для экспериментальных задач, включать учебно-практические задания, которые диагностируют степень сформированности УУД.	
6.	Предметная компетенция учителя	Скорректировать план методической работы и план повышения квалификации учителей;	Программа повышения квалификации педагогов План методической работы Методическое сопровождение учителей через наставничество
7.	Объективность полученных результатов	Внести коррективы в план внутришкольного контроля по обеспечению качества общего образования в условиях реализации ФГОС, отслеживания результативности работы учителя по ликвидации выявленных проблем	План ВШК
8.		Ввести в практику рассмотрение на заседаниях педагогических советов вопросов объективности полученных результатов независимой оценки, их использования в целях повышения качества образования	План педсоветов
9.	Необъективность оценивания качества	Разработка локального нормативного акта, регламентирующего формы, периодичности порядок текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации. Разработка локального нормативного акта, регламентирующего критериальную базу оценивания по каждому учебному предмету	Локальные акты

10.	Несоответствие оценивания за ВПР и итоговую отметку Результаты выше//ниже текущего качества знаний	В рамках внутреннего контроля качества образования (при анализе классных журналов, посещениях учебных занятий) необходимо особое внимание уделять вопросам периодичности текущего контроля успеваемости педагогами в соответствии с локальным нормативным актом образовательной организации.	Справка по итогам ВШК
11.	Предметная компетенция учителя (недостаточное владение содержанием предмета) Методика преподавания, технологии обучения	Методическая помощь, курсы ПК, шефство-наставничество	План методической работы школы, ШМО, план (программа) профессионального развития учителя
12.	Необъективность оценивания текущих результатов обучающихся (завышение, занижение)	ВШК	План ВШК

Заместитель директора по УВР \_\_\_\_\_ /М.Л. Патага

