

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Время выполнения заданий – 90 минут

Максимальное количество баллов – 100 баллов

Задание 1 (12 баллов).

Юный лингвист Миша прочитал статью о фонетических особенностях современной русской разговорной речи. В ней было, в частности, сказано, что для разговорной речи характерно сильное сокращение звуков и даже выпадение некоторых из них.

Напишите, какие слова и выражения в разговорной речи выглядят следующим образом (знаком [ъ] в транскрипции обозначен сильно сокращённый звук, который в литературном языке произносится, например, в заударном слоге в слове *место*; знаком [ь] в транскрипции обозначен сильно сокращённый звук, который в литературном языке произносится, например, в последнем заударном слоге в слове *зеркальце*):

(1) [ис'т'эс'нъ]

(3) [сършэ́нв'э́рнъ]

(5) [п'с'ат]

(2) [с'он' ты́ пад'о́ш]

(4) [ч'ькдв́ацът']

(6) [ктон'т']

Ответ:

(1) естественно

4) человек дважизнотв

(2) сегодня ты победишь

5) я надеюсь

(3) совершенно верно

6) кто-нибудь

Задание 2 (18 баллов).

Юный лингвист Миша узнал, что словообразовательная парадигма – одна из единиц системы словообразования, представляющая собой совокупность производных (мотивированных) слов, образованных от одного производящего (мотивирующего) слова и расположенных на одной ступени производности (мотивированности).

Е.А. Земская ввела понятие типовой парадигмы, включение в которую всех производных обусловлено принадлежностью производящего слова к определённой части речи и наличием у него определённых особенностей семантики. Например, в типовой парадигме, элементы которой производны от слова, обозначающего «название животного», присутствуют слова со значением «уменьшительного/увеличительного названия животного», «названия женской особи и детёныша», «помещения для содержания животного», «человека, ухаживающего за животным». При этом слова с одним и тем же значением в парадигмах для

Шифр участника 8004

названий разных животных могут быть произведены при помощи разных словообразовательных морфем.

Заполните такую парадигму для названий указанных ниже животных. Укажите в каждом случае словообразовательные морфемы.

Какие строки и для каких слов оказались незаполненными и почему?

Ответ:

№ строки	Название животного	конь	свин	волк
1	Уменьшительное название животного	конюшка	свинка	волчок
2	Увеличительное название животного	кошка	свинья	волк
3	Название женской особи	кобыла	свинья	волчица
4	Название детёныша	жеребёнок	свинка	волчонок
5	Название помещения для содержания животного	конюшня	свинарник	вольер
6	Название человека, ухаживающего за животным	конюх	свинник	зоолог

1 Незаполненной осталась строка 2 для слов(а) конь и свин,
потому что это название домашних животных, "нормальные"
размеры которых относительно стабильны, а редкое превращение
в диких размеров не вызывает

1 Незаполненной осталась строка 3 для слов(а) кошка,
потому что в русском языке здесь не выделяется слово
с другим корнем — кошачья.

2 Незаполненной осталась строка 4 для слов(а) кошка и свин,
потому что в русском языке здесь не выделяется слово
с другим корнем — жеребёнок и поросянок.

2 Незаполненной осталась строка 5 для слов(а) волк,
потому что это название дикого животного,
которое не разводит человек.

2 Незаполненной осталась строка 6 для слов(а) волк,
потому что это название дикого животного,
которое не разводит человек.

Задание 3 (22 балла).

Юный лингвист Миша узнал о том, что среди антонимов выделяют группу так называемых конверсивов (от лат. *conversio* «обращение», «превращение»).

Проанализируйте приведённые ниже примеры «чистых» антонимов и конверсивов и напишите, в чём особенность последних.

Выпишите номера тех примеров после таблицы, которые являются конверсивами. Для подтверждения своего выбора напишите с каждым из слов соответствующей пары короткое предложение (примеры см. в таблице ниже).

«Чистые» антонимы	Конверсивы
взлёт – посадка Взлёт самолёта прошёл при ясной погоде. Посадка была произведена в условиях плохой видимости.	учитель – ученик Наталья Петровна – учитель Пети. Петя ученик Натальи Петровны.
поломать – починить Мой младший брат недавно поломал любимую машинку. К счастью, папа быстро машинку починил.	пугать – бояться Эти слухи пугают мою маму. Моя мама боится этих слухов.

Слова для анализа: (1) веселье – скука; (2) низ – верх; (3) покупатель – продавец; (4) экспортировать – импортировать; (5) передавать – получать; (6) веселиться – грустить.

Ответ:

4 Конверсивы – это разновидность антонимов, которые относятся к одному и тому же предмету с разными точками зрения.

Конверсивами являются примеры

№ примера	Предложения
3	Покупатель оплатил товар. Продавец принял плату за товар.
4	Китай импортирует рис во многие страны. Многие страны экспортируют рис из Китая.
5	Мама передает мне привет. Я получаю привет от мамы.

Задание 4 (13 баллов).

1.1. Юный лингвист Миша прочитал фрагмент «Российской грамматики» А.А. Барсова (XVIII в.; сохранена орфография и пунктуация оригинала):

«Ко второму склонению принадлежать имена мужескаго Рода кончащіяся на ____, ____, и ____, и средняго на е и о».

Шифр участника 8004

Впишите пропущенные буквы. (Подсказка: обратите внимание на время написания Грамматики.)

1.2. Как сегодня вы сформулировали бы эту же мысль (проанализируйте приведённые ниже слова для анализа)?

1.3. Чем объясняется разница?

Слова для анализа: дом, конь, музей, домишко, сараишко, окно, море, ущелье, подмастерье.

Ответ:

1.1. Пропущенные буквы: ь, й, ь.

1.2. Ко 2-му склонению относятся имена существительные 1

мужского рода с нулевым окончанием или окончание -о(-е)
среднего рода с окончанием -о(-е)
в именительном падеже единственного числа

1.3. Разница в формулировках касается имён существительных мужского рода
рода и объясняется тем, что до реформы грамматики 1917-18 гг. все
имёна существительные мужского рода с нулевым
окончанием в И.п., В.ч. с основой на твердой
гласной оканчивались на -ь ("ер") - домъ, сынъ и
конъ, а с основой на мягкой гласной ("е", "и")
оканчивались на -е ("ерь") - поле, конь.

Задание 5 (16 баллов).

Юный лингвист Миша узнал, что в русском языке есть предложения, в которых сказуемое словесно не представлено, что, однако, не мешает нам понимать смысл этих предложений.

Восстановите сказуемое для каждого из указанных ниже предложений. Объясните своё решение.

Ответ:

(1) «Миша пойдёт в кино, а я – домой», - сказал Пётр.

Сказуемое – пойду, потому что это очевидно
из левого контекста

(2) Мы говорили о том, что все вокруг куда-то спешат. «Я – домой», - сказал Пётр.

Шифр участника 8004

Сказуемое – спешу, потому что это очевидно
из ситуации

(3) Времени было уже порядочно. «Я – домой», - сказал Пётр.

Сказуемое – любой член движения, потому что контекст только
описывает саму ситуацию передвижения в
определённое место

Задание 6 (19 баллов).

В одном из сборников старинных текстов юный лингвист Миша прочитал следующее:

И вскорѣ Ярополкъ съ дружиною своею и съ братьею, ни вон своихъ съжыдавшѣ, ни
нарядившеся гораздо, ѹстремиша ся боеви.

Запишите перевод этого предложения в современной орфографии и с соблюдением
современных грамматических норм.

Ответ: И вскоре Ярополк со своей дружиной и с
братьями, не дожидаясь своего войска, ни
снарядившись как следует, устремился в бой.