

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Усть-Заостровская средняя общеобразовательная школа
Омского муниципального района Омской области»
МБОУ «Усть-Заостровская СОШ»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР
МБОУ «Усть-Заостровская СОШ»

О.Б. Богер

« 28 » августа 2024г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ
«Усть-Заостровская СОШ»

Д.В. Яркова

« 28 » августа 2024г.

**Программа
профориентационной работы
на 2024 – 2025 учебный год**

Цели

- оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.
- выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Задачи:

- получение данных о предпочтениях, склонностях и возможностях учащихся для разделения их по профилям обучения;
- обеспечение вариативности профильного обучения за счет комплексных и нетрадиционных форм и методов, применяемых на уроках курсов по выбору и в воспитательной работе;
- дополнительная поддержка некоторых групп школьников, у которых легко спрогнозировать сложности трудоустройства (дети группы риска, дети из неблагополучных семей);
- выработка гибкой системы кооперации старшей ступени школы с предприятиями села.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей учащихся, работодателей, сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Профессия (от лат. «professio» - официально указанное занятие, специальность) - род трудовой деятельности, занятий, требующих определённой подготовки и являющихся источником существования человека.

Ориентация - умение разобраться в окружающей обстановке или направление деятельности в определённую сторону.

В широком смысле слова профориентация - система общественного и педагогического воздействия на молодёжь, с целью её подготовки к

сознательному выбору профессии, система государственных мероприятий, обеспечивающая научно обоснованный выбор профессии.

В узком смысле слова профориентация - целенаправленная деятельность по формированию у учащихся внутренней потребности и готовности к сознательному выбору профессии.

В школе профориентационная работа проводится администрацией учреждения, классными руководителями, библиотекарем, учителями-предметниками.

Главные задачи их деятельности по профориентации учащихся:

- сформировать положительное отношение к труду;
- научить разбираться в содержании профессиональной деятельности;
- научить соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами;
- научить анализировать свои возможности и способности, (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности)

Основными направлениями профориентационной работы в школе являются:

- Профессиональная информация.
- Профессиональное воспитание.

План работы осуществляется поэтапно с учетом возрастных особенностей учащихся, преемственности в содержании, формах и методах работы в начальной, основной, средней школе.

	Содержание деятельности	Дата и класс	Ответственные
	<i>Организационная работа в школе</i>		
1	Подбор материала по профориентации. “Твоя профессиональная карьера” “В мире профессий” “Слагаемые выбора профессии” “В помощь выпускнику”, “Куда пойти учиться”.	сентябрь	Зам.дир.по ВР Богер О.Б.
2	Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год (вопросы трудоустройства и поступления в профессиональные учебные заведения выпускников 9, 11 кл.)	октябрь	Кл. руководители
3	Составление и обсуждение плана профориентационной работы на новый учебный год.	сентябрь	Зам.дир.по ВР Богер О.Б.
4	Выставки книг по профориентации	В теч. года	Зав. библиотекой
5	Осуществление взаимодействия с центром занятости	В теч. года	Зам.дир.по ВР Богер О.Б..

	<i>Работа с педагогическими кадрами.</i>		
1	Разработка рекомендаций классным руководителям по планированию профориентационной работы с учащимися различных возрастных групп.	сентябрь	Зам.дир.по ВР Богер О.Б.
	<i>Работа с родителями</i>		
1	Родительский лекторий по теме "Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении".	Октябрь, ноябрь	Кл. рук-ли 9-11 классов
2	Индивидуальные консультации с родителями по вопросу выбора профессий учащимися.	В теч. года	Кл. руководители
3	Информирование учащихся и родителей о проведении Дней открытых дверей в учебных заведениях	В теч. года	Зам.дир.по ВР Богер О.Б.
	<i>Работа с учащимися</i>		Зам.дир.по ВР Богер О.Б.
1	Беседы представителей учебных заведений с учащимися школы	9-11 кл..	Кл. рук-ли
2	Организация тестирования и анкетирования уч-ся с целью выявления проф. направленности.	6 - 11	Кл. руководители, психолог школы
3	Организация и проведение с уч-ся классных часов выставок «В мире профессий»,	1-11	Кл. рук-ли библиотекарь.
4	Проведение серий классных часов «Сто дорог – одна твоя» «Я и моя будущая профессия» «Как претворить мечты в реальность» «Легко ли быть молодым» «К чему люди стремятся в жизни»	1-11 кл.	Кл. руководители
5	Организация встреч со специалистами “Центра занятости”.	По плану центра занятости	Зам.дир.по ВР Богер О.Б.
6	Обеспечение участия старшеклассников в днях открытых дверей учебных заведений	9-11 кл.	Директор Д.В. Яркова
7	Знакомство с профессиями на уроках	1-4 кл 6-11 кл.	Учителя- предметники
8	Проведение диагностики по выявлению интересов уч-ся	В теч. года	Кл. руководители, психолог школы
9	Участие в урок профориентации ПроеКТОрия	В теч.года	Зам.дир.по ВР Богер О.Б.

**Мероприятия, направленные на
профессиональную ориентацию учащихся
МБОУ «Усть – Заостровская СОШ»**

№ п/п	Название мероприятия	Сроки проведения	Целевая аудитория	Ответственные
1.	Составление плана работы по профориентационной работе в ОУ	С 25.08 по 10.09.		Зам директора по воспит. работе, психолог школы
2.	Классные часы в 1-9 кл. «Мир профессий»	сентябрь		Кл. руководители
3.	Анализ занятости обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего образования. Отчет о трудоустройстве выпускников 9 и 11 классов	до 15.09.		Классные руководители, зам директора по воспитательной работе
4.	Размещение информации по профориентации на стендах ОУ	В течение года		Зам директора по воспит. работе
5.	Анализ профессиональных намерений обучающихся 9-класса.	До 30.09	Учащиеся 9 класса	Психолог школы, классные руководители
6.	Родительское собрание совместно с уч-ся 8-9 кл «Взгляд в будущее» «Особенности профессиональной ориентации для старшеклассников»	сентябрь	Родители, уч-ся 8-9 кл.	Кл рук.
7.	Технологии отраслей профессиональной деятельности	Январь-май	учащиеся 8 класса	Учителя технологии
8.	Беседы с учащимися 8,9 кл. о -положении на региональном рынке труда -уровне оплаты по профессиям, востребованным на региональном рынке; Возможностям	В теч. года	Учащиеся 8-9-х классов, родители и педагоги ОУ	Зам директора по ВР, классные руководители.

	профессионального обучения по выбранным профессиям; Возможностям трудоустройства по выбранной профессии и т.д.			
9.	Экскурсии для уч-ся 9 кл. в учреждения среднего профессионального образования в Дни открытых дверей	2-е полуг. Уч.года	Учащиеся 8,9-х классов, родители	Классные руководители Зам директора по ВР
10	Экскурсии на предприятия Омской области. Неделя без турникетов	В течение года	Учащиеся 8-9 классов	Зам директора по ВР
11	Проведение родительских собраний: - для учащихся 5-8 классов «Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении»	апрель	Родители учащихся 5-8 классов	Классные руководители
12	Конкурс рисунков и сочинений по тематике выбора будущей профессии	Апрель	Уч-ся, родители	Классные руководители Отв.за воспит. Работу
13	Пополнение библиотечного фонда литературой по профориентации и трудовому обучению	В течение учебного года	Ответственные за профориентационную работу ОУ, заведующая библиотекой	Директор школы
14	Занятия «Развитие коммуникативных качеств учащихся»	1 раза в четв.	Учащиеся 8, 9 кл.	Психолог школы
15	Презентация «Мир профессий»	Февраль	Учащиеся 6-9 классов	Заведующая библиотекой
16	Классные часы: <ul style="list-style-type: none"> • «Кем быть?» для учащихся 1-4 классов; • «Поговорим о профессиях» для учащихся 5-8 классов; • «Правильный выбор профессии – основа успешной жизни» для учащихся 9- Кл. 	В течение Учебного года	Учащиеся 1-9 классов	Классные руководители

17	«Моя профессия» Беседы выпускников школы с учащимися 10, 11 классов	Январь-февраль	Учащиеся 10, 11 классов	классные руководители
18	Участие во всероссийских открытых уроках «ПроеКТОриЯ	Ноябрь -май	Учащиеся 10, 11 классов	Зам директора по воспитательной работе, классные руководители
19	Участие в проекте «Онлайн уроки финансовой грамотности»	Весна. осень	Учащиеся 1 - 11 классы	Зам.дир.по ВР Богер О.Б.

План профориентационной работы на учебный год

1-4 классы

Мир профессий

- Знакомство с профессиями родителей.	- классные часы-встречи - рассказ о профессии
- Формирование положительного отношения к трудовой деятельности.	- беседы о труде - внеклассные мероприятия - профориентационные игры
- Знакомство с профессиями, расширение представлений о мире профессий.	- составление каталога профессий - профориентационные игры - классные часы-встречи
- Часы школьного компонента: кружки, предметы по выбору.	- информатика в играх и задачах - развитие речи

5-8 классы

Вопрос выбора будущей профессии является приоритетным для подростков. Каждый молодой человек в этом возрасте задумывается над тем, кем быть в этом огромном и часто меняющемся мире. Главное – не растеряться, сделать правильный выбор, соответствующий их личным интересам, способностям, возможностям. Как указывалось выше, проведение тренинга является одним из наиболее привлекательных способов предоставления возможности подросткам осмысления целей и планирования своей деятельности в рамках будущей профессии, а также построения системы отношений с другими людьми.

Самоопределение в области «человек – труд - профессия»

- Формирование основ профориентационной направленности.	- анкетирование учащихся - психологическое тестирование индивидуальных психологических особенностей учащихся (диагностический минимум)
- Осознание учащимися своих интересов, способностей, общественных ценностей, связанных с выбором профессий.	- психологические тренинги, тестирование, фронтальные занятия с элементами тренинга - классные часы - профориентационные игры.

- Часы школьного компонента: элективные курсы, кружки, предметы по выбору	
---	--

Предпрофильная подготовка

Основная задача предпрофильной подготовки – подготовка к выбору профиля обучения, прогнозирование будущей профессиональной деятельности.

9 класс

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Согласование учебного плана предпрофильной подготовки на уч.год	август	Адм.
2	Внутренняя экспертиза рабочих программ внеурочной деятельности в рамках предпрофильной подготовки.	август	Зам по ВР
3.	Организация экскурсий в учебные заведения, предприятия, учреждения и организации.	В течение года	Кл.рук.
5	Родительские собрания в 9 классах: организация внеурочной деятельности, подготовка к ОГЭ, выбор дальнейшего образовательного маршрута	В течение года	Кл. рук.
6	Проведение информационных мероприятий: Оформление стендов по профориентации.	В течение года	Кл. рук.
7	Диагностика профессиональной направленности	В течение года	Кл. рук.
8	Отслеживание, корректировка и обобщение результатов внедрения предпрофильной подготовки	В течение года, до апреля	Адм.
9	Подведение итогов за год.	май	Адм

Примерная тематика классных часов.

№	1-4 классы.
1	Мир моих интересов
2	Все работы хороши – выбирай на вкус.
3	Профессии наших родителей.
4	О профессиях разных, нужных и важных.
5	Путь в профессию начинается в школе.
6	Моя мечта о будущей профессии.
7	Труд на радость себе и людям.
	5-9 классы.
	5 класс
1	Кто я?

2	Что такое хорошо и что такое плохо
3	Я чувствую, значит, существую
4	Внимание и память
5	Интерес к профессии
6	Загадки склонности. Как развивать способности.
7	Что я знаю о профессиях
8	Азы правильного выбора
6 класс	
1	Какой я?
2	Мои достоинства и недостатки
3	Укрощение эмоция
4	Тип мышления
5	Профессиональные склонности
6	Мыслитель или художник?
7	Формула профессий.
8	Ошибки в выборе профессий.
7-9 класс	
1	Хочу – могу - надо
2	Коллаж
3	Мир профессий
4	Рассказы о профессиях
5	Исследование Internet-возможностей
6	Какие факторы оказывают значительное влияние на выбор профессии. Анкетирование.
7	Профориентация и медицинская профконсультация.
8	Мотивы выбора профессии.
9	Психологические характеристики профессий.
10	Они учились в нашей школе.