

Рассмотрено на педагогическом
совете
МБОУ «Усть-Заостровская СОШ»
Протокол № 3 от «20» 04. 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБОУ «Усть-Заостровская СОШ»
_____ Н.С.Скоробогатова
Приказ № 48/1 от «20» 04. 2022 г.

ОТЧЕТ

О самообследовании Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения «Усть-Заостровская средняя
общеобразовательная школа Омского муниципального района
Омской области

Содержание:

Введение.

1. Общие сведения об общеобразовательном учреждении.
2. Организация образовательного процесса.
3. Качество образования выпускников.
4. Организация и содержание воспитательной работы и дополнительного образования.
5. Условия обеспечения образовательного процесса.
6. Приложение

ВВЕДЕНИЕ

Процедуру самообследования Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Усть-Заостровская средняя общеобразовательная школа Омского муниципального района Омской области» (далее МБОУ «Усть-Заостровская СОШ») регулируют следующие нормативные документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3, 13, ст.29 п.3);
- Постановление Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ МБОУ «Усть-Заостровская СОШ » № 58 от 26.03.2021г. «О проведении самообследования МБОУ «Усть-Заостровская СОШ по итогам 2020 года».

Информационная открытость образовательной организации определена статьёй 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582. В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией (пункты 3 и 8)», образовательные организации должны ежегодно проводить самообследование, представлять отчет о самообследовании учредителю не позднее 20 апреля года, следующего за отчетным, и размещать информацию на официальном сайте и в информационно-телекоммуникационных сетях.

Отчет составляется по состоянию на 1 апреля текущего года.

Цель самообследования — обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития организации на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения. В процессе самообследования проводится **оценка**:
- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- организации учебного процесса;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

А также — анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Процедура самообследования включает в себя следующие **этапы**:

- планирование и подготовку работ по самообследованию;
- организацию и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

В соответствии с целями и задачами самообследование выполняет ряд **функций**:

- оценочная функция — осуществление с целью выявления соответствия оцениваемых параметров нормативным и современным параметрам и требованиям;
- диагностическая функция — выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения и оценивания нормативных и научно обоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка (самооценка);
- прогностическая функция — оценка (самооценка) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которыми он вступает во взаимодействие.

Методика самообследования предполагает использование целого комплекса разнообразных методов, которые целесообразно выделить в две группы:

- пассивные (наблюдение, количественный и качественный анализ продуктов деятельности и т.п.)
- активные (анкетирование, собеседование, тестирование).

Состав комиссии, ответственной за организацию и проведение самообследования:

№	ФИО	Должность	Круг вопросов экспертизы
1	Скоробогатова Нина Сергеевна	Директор школы	Общее руководство
2	Яркова Дарья Валерьевна	Зам директора по УВР Ответственный за методическую работу, аттестацию педагогов, по работе с одаренными детьми	Образовательная деятельность Методическая работа, работа с кадрами, исследовательская деятельность
3	Богер Ольга Борисовна	Зам директора по ВР Ответственный за воспитательную деятельность	Воспитательная деятельность Исследовательская деятельность, творческие конкурсы
4	Куликова Кристина Анатольевна	Заведующий хозяйственной частью (завхоз)	Инфраструктура
5	Кудрявцева Анастасия Алексеевна	учитель начальных классов	Куратор творческих групп
6	Аксенова Валентина Ивановна	Учитель математики	Информационное сопровождение

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «УСТЬ-ЗАОСТРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ОМСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ОМСКОЙ ОБЛАСТИ» ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

Н п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	214 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	98 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	103 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	13 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	93 человек- 43,5 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,4-балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,1 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	45 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	46 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	4 человек /22%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	4 человек/ 22%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	176 человек-76,9 /%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	33 человек/-14,4 %
1.19.1	Регионального уровня	9 человек/3,9%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17-человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	17 человек/100 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	17 человек 100/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек /%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек /%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек/41,2 %
1.29.1	Высшая	1 человек/5,8%
1.29.2	Первая	6 человек 35,3%

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	9 человек 53 /%
1.30.2	Свыше 30 лет	2 человека/ 12%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человека/ 35,2%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/ 17,6%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 Человек 100/%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	5 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	16,7 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	214 / 214 человек 100 /%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2 кв. м

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Усть-Заостровская средняя общеобразовательная школа Омского района Омской области»

Место нахождения Омская область, Омский район с. Усть-Заостровска ул. Степная, 21

Телефон 8-3812-997-241

№	ФИО	Должность
1	Скоробогатова Нина Сергеевна	Директор
2	Яркова Дарья Валерьевна	Заместитель директора по УВР
3	Богер Ольга Борисовна	Заместитель директора по ВР

Учредитель Комитет по образованию Администрации Омского муниципального района Омской области

1.2 .Сведения о контингенте обучающихся, воспитанников

№ п/п	Наименование классов	Количество классов	Количество обучающихся
1	Первый класс	1	24
2	Второй класс	2	26
3	Третий класс	1	22
4	Четвертый класс	2	26
	<i>Итого численность учащихся по образовательной программе начального общего образования</i>	6	98
5	Пятый класс	1	19
6	Шестой класс	1	24
7	Седьмой класс	1	24
8	Восьмой класс	1	18
9	Девятый класс	1	18
	<i>Итого численность учащихся по образовательной программе основного общего образования</i>	5	103
10	Десятый класс	1	11
11	Одиннадцатый класс	1	2
	<i>Итого численность учащихся по образовательной среднего общего образования</i>	2	13
	Итого	13	214

1.3. Режим работы образовательного учреждения.

1. Продолжительность учебного года, учебной недели, сроки проведения и продолжительность каникул устанавливается «Календарным учебным графиком работы». Комитет по образованию Администрации Омского муниципального района, администрация школы устанавливает следующий режим работы ОУ:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Усть-Заостровская средняя общеобразовательная школа Омского муниципального района Омской области» работает в режиме 5-ти дневной учебной недели в 1-11 классах. Учебный год начинается с 1 сентября. Продолжительность учебного года 34 учебные недели во 2, 9, 11 классах, 33 учебных недели в 1 классе, 3 - 8, 10 классах 35 учебных недель. Учебный год представлен следующими

учебными периодами: учебные четверти, полугодия.

В школе 1 смена. Продолжительность уроков 40 минут.

В 1 –м классе используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 30 минут каждый, в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; в январе-мае – по 4 урока по 40 минут каждый.

Для учащихся 1 класса проводится 40 минутная динамическая перемена.

3. Начало занятий в 8.30.ч.

4. Для организации питания организованы 3 перемены по 20 минут.

Продолжительность каникул в течение учебного года не менее 30 календарных дней, летние – не менее 12 недель. Для учащихся 1 класса в течение учебного года устанавливаются дополнительные каникулы.

Окончание учебного года, сроки итоговой аттестации обучающихся 9, 11 классов устанавливаются Министерством образования Российской Федерации.

По окончании учебного года в образовательном учреждении для юношей 10-х классов проводятся 5-ти дневные военные сборы.

II. Результаты анализа, оценка ОО

2.1. Структура и система управления МБОУ «Усть-Заостровская СОШ»

Управление МБОУ «Усть-Заостровская СОШ» осуществляется в соответствии с п. 2 ст. 26 ФЗ от 26.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и сочетает принципы единоначалия и коллегиальности.

Согласно п.3. ст. 26 ФЗ от 26.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор школы. Штатным расписанием предусмотрены заместители руководителя: заместитель директора по учебно-воспитательной работе; заместитель директора по воспитательной работе, 15 педагогических работника.

Принцип коллегиальности реализуется за счет деятельности следующих органов:

- Совет Учреждения
- Общее собрание трудового коллектива
- Педагогический совет
- Методический совет

Все вышеназванные органы управления действуют в рамках законодательства РФ в сфере образования на основании Устава МБОУ «Усть-Заостровская СОШ» и в соответствии с Положениями.

Общее собрание трудового коллектива и Совет Учреждения имеют полномочия оценивать состояние выполнения плана работы, а также выполнение условий коллективного договора. Важную роль в управлении МБОУ «Усть- Заостровская СОШ» играет Первичная профсоюзная организация, которая создает условия для выполнения коллективного договора. В 2020 году на общем собрании трудового коллектива (протокол от 30.06.2021 г. № 12) выполнение коллективного договора оценено удовлетворительно.

Внутренняя оценка эффективности деятельности учреждения по итогам текущего календарного года проводилась на августовском расширенном заседании Совета Учреждения (протокол от 31.08.2021 г. № 3) в форме публичного доклада.

В результате самообследования выявлено, что деятельность МБОУ «Усть- Заостровская СОШ» осуществлялась на основании разработанных Положений, порядков, инструкций, регламентирующих деятельность образовательной организации. Вся нормативно-правовая база обновлена и соответствует Федеральному закону №273-ФЗ «Об образовании в РФ», Уставу МБОУ «Усть- Заостровская СОШ» и иным действующим нормативным актам:

1. Положение о Совете Учреждения

2. Положение о Педагогическом совете
3. Положение о промежуточной аттестации
4. Положение о библиотеке
5. Положение о Методическом совете
6. Положение о порядке проведения аттестации работников, на соответствие занимаемой должности.
7. Правила внутреннего трудового распорядка МБОУ «Усть-Заостровская СОШ».
8. Положение о нормах профессиональной этики педагогов.
9. Положение о порядке аттестации руководящих работников МБОУ «Усть- Заостровская СОШ».

Учреждение осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности. Предметом деятельности МБОУ «Усть-Заостровская СОШ» является реализация образовательных программ, разработанных и утвержденных самостоятельно на основе государственных образовательных стандартов и примерных образовательных учебных программ, курсов, дисциплин.

Для достижения целей МБОУ «Усть-Заостровская СОШ» осуществляет следующие основные виды деятельности:

- реализация образовательных программ дополнительного образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования детей в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта общего образования с учётом запросов родителей (законных представителей) и обучающихся;
- реализация образовательных программ дополнительного образования и внеурочной деятельности для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся;
- организация свободного времени отдыха, досуга и питания детей в каникулярное время (с дневным пребыванием детей);
- организация обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении и детей-инвалидов.

Для создания открытого образовательного пространства, эффективного информирования общественности о деятельности МБОУ «Усть-Заостровская СОШ» школой осуществляется электронный документооборот. Школа имеет:

свой сайт <http://ouustzao.omr.obr55.ru/>,
 страницу в единой образовательной системе «Дневник. ру» <https://dnevnik.ru/teachers>,
 электронную почту mou_ust_zao@mail.ru.

В школьной библиотеке создан электронный каталог. Компьютерные программы 1С и АПК используется бухгалтером в финансово- хозяйственной деятельности (**показатель 2.3**). Таким образом, родительское сообщество, представители общественных организаций, бизнеса имеют возможность на партнёрских правах участвовать в жизни школы.

2.2. Содержание и качество подготовки обучающихся

Учреждение осуществляет образовательную деятельность на основании и в соответствии с лицензиями на осуществление образовательной деятельности, полученными в порядке, установленном действующим законодательством.

Общая численность обучающихся (показатели 1.1-1.4)

№ п/п	Показатели	2019 учебный год	2020 учебный год	2021 учебный год
1.1	Общая численность учащихся	197	201	214

1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	89	91	98
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	97	99	103
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	11	11	13

Выводы: Последние несколько лет отмечается рост числа обучающихся. В 2021 году в школе воспитывалось и обучалось 214 обучающихся, что на 13 человек больше по сравнению с предыдущим годом.

2.2.1. Численность и удельный вес обучающихся, успевающих на «4» и «5» (показатель 1.5)

Класс	Ученики										
	Все го	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие		
		Все го	%	ФИО	Всего	%	Всего	%	Всего	%	
1	24	0	0		0	0	0	0	0	0	
2А	13	1	7,69	Дёмина Л.	5	38,46	6	46,15	1	0	
2Б	14	0	0		2	14,29	12	85,72	0	0	
2 Параллель	27	1	3,84		7	26,38	18	65,94	1	0	
3 ,	22	3	13,64	Ноженко С. Таджибаев А. Хохлова М.	7	31,82	12	54,55	0	0	
3 Параллель	22	3	13,64		7	31,82	12	54,55	0	0	
4А .	15	0	0		7	46,67	6	40	2	0	
4Б	10	0	0		4	40	6	60	0	0	
4 Параллель	25	0	0		11	43,34	12	50	2	0	
Начальное общее образование	74	4	5,83		25	33,85	42	56,83	3	0	
5 ,	19	0	0		6	31,58	13	68,42	0	0	
5 Параллель	19	0	0		6	31,58	13	68,42	0	0	
6	25	0	0		7	28	18	72	0	0	
6 Параллель	25	0	0		7	28	18	72	0	0	
7	25	0	0		5	20	20	80	0	0	
7 Параллель	25	0	0		5	20	20	80	0	0	
8	16	0	0		3	18,75	13	81,25	0	0	
8 Параллель	16	0	0		3	18,75	13	81,25	0	0	
9	1	0	0		5	27,78	13	72,22	0	0	

	8										
9 Параллель	1 8	0	0		5	27,78	13	72,22	0	0	
Основное общее образование	1 03	0	0		26	25,22	77	74,78	0	0	
10	1 3	0	0		3	23,08	9	69,23	1	0	
10 Параллель	1 3	0	0		3	23,08	9	69,23	1	0	
11	2	0	0		1	50	1	50	0	0	
11 Параллель	2	0	0		1	50	1	50	0	0	
Среднее общее образование	1 5	0	0		4	36,54	10	59,62	1	0	
Школа	2 14	4	1,94		55	31,87	129	63,74	4	0	

Выводы: в ОУ 214ученик, из них 24 обучающихся 1-ого класса. Анализ успеваемости за 2021 год показал качество знаний обучающихся немного повысился. Увеличилось количество обучающихся, имеющих по итогам года отличные результаты обучения, обучающиеся закончившие учебный год на «отлично» награждены похвальным листом «За отличные успехи в учении». Процент обучающихся освоивших образовательные программы на «хорошо» вырос - 55 человек, 129 учеников 2-11 классов успешно прошли промежуточную аттестацию. В соответствии с Законом «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ. Обучающихся имеющих неудовлетворительные оценки за год нет.

С целью диагностирования качества организации учебного процесса, выявления уровня обученности обучающихся в школе осуществлялся мониторинг качества знаний и качества обучения на разных ступенях и этапах обучения, анализ промежуточной и итоговой аттестации по предметам.

Результаты промежуточной аттестации учащихся показали, что 100 % учеников освоили обязательный минимум содержания образования и готовы к продолжению образования.

Итоговая аттестация в 2021 году прошла в соответствии с нормативно- правовыми документами, определяющими и регламентирующими проведение ГИА выпускников IX и XI классов. Из 18 учеников 9 класса 18 обучающихся были допущены к государственной (итоговой) аттестации и успешно ее прошли.

Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку (показатели 1.6, 1.10)

	Всего учеников	Допущено	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Успеваемость
2021	18	18	2	8	4	4	3,1	88%
2020	17	17	-	-	-	-	-	
2019	18	18	2	6	10	0	3,7	100%

Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике (показатель 1.7, 1.11)

	Всего учеников	Допущено	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Успеваемость
2021	18	18	-	5	9	4	3,4	88%
2020	17	17	-	-	-	-	-	-
2019	18	17	0	6	11	0	3,0	100%

Численность и удельный вес выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании (показатели 1.14, 1.16)

	Всего выпускников	Получили аттестаты	Не получили аттестаты	Получили аттестаты с отличием
2021	18	18(100%)	0	0
2020	17	17 (100%)	0	0
2019	3	3 (100%)	0	0

Для получения допуска к ГИА в 11 классе, обучающиеся в декабре 2020 года получили «зачет» за итоговое сочинение по русскому языку.

Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку (показатель 1.8, 1.12)

	Всего учеников	Допущено	Средний балл по школе
2021	2	2	45,0
2020	7	7	78,0
2019	3	3	65,0

Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (показатель 1.9, 1.13)

	Всего учеников	Допущено	Средний балл по школе
2021	2	2	46,0
2020	4	4	66,0
2019	3	Базовый уровень-3	4,33
		Профильный уровень-3	4,13

Анализ результатов ЕГЭ показал значительное увеличение максимального и минимального балла по русскому языку, учитель Шкитова Ольга Геннадьевна. Снижение максимального балла, но увеличение минимального по профильной математике, учитель Ноженко Ольга Владимировна.

В 2021 году выпускники 11 класса для прохождения ГИА в формате ЕГЭ выбрали следующие предметы по выбору:

Предмет	Год	Экзамен сдавали	Максимальный балл	Минимальный балл	Средний балл
Обществознание	2020	2	78	33	55,5
	2021	1	61	61	61

Литература	2020	1	43		43
	2021	1	55	55	55

2.2.2. Численность и удельный вес выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании (показатели 1.15, 1.17)

	Всего выпускников	Получили аттестаты	Не получили аттестаты	Получили аттестаты с отличием
2021	2	2(100%)	0	0
2020	9	9 (100%)	0	0
2019	3	3 (100%)	0	0

Профессиональное мастерство педагогов способствует достижению положительных результатов в участии обучающихся школы в научно-практических конференциях, творческих конкурсах, телекоммуникационных проектах.

Численность и удельный вес обучающихся, принявших участие волимпиадах, смотрах, конкурсах (показатели 1.18 –1.19.3)

Уровень проведения мероприятия	Направленность мероприятий					
	Интеллектуальная		Творческая		Спортивная	
	Количество участников	Количество победителей, призеров, лауреатов	Количество участников	Количество победителей, призеров, лауреатов	Количество участников	Количество победителей, призеров, лауреатов
муниципальный	12 (6%)	5 (2,5%)	42 (21,3%)	0 (0%)	50 (25%)	19 (13,2%)
региональный	4(1%)	0	5(2,5%)	0	0	0
межрегиональный	0	0	0	0	0	0
федеральный (всероссийский)	0	0	0	0	0	0
международный	0	0	0	0	0	0

По итогам учебного года можно отметить тенденцию незначительного снижения количества участников интеллектуальной направленности на муниципальном и региональном уровнях, что связано со сложной эпидемиологической обстановкой в России.

Обучающиеся – победители и призеры олимпиад, смотров и конкурсов (показатели 1.19- 1.19.3) за 2020 год

№	Ф.И. обучающихся, добившихся высоких результатов в конкурсных мероприятиях	Класс обучения	Наименование конкурсного мероприятия	Результат (победитель, призер, лауреат, дипломант)
1	Яковлева Полина	7	Онлайн-проект «Литературная мастерская»	лауреат
2	Ламерт Андрей	9	НПК Тема «Неньютоновская жидкость»	Диплом лауреата
3	Айткулов Руслан	9	НПК Тема «Я замечен»	Диплом лауреата
4	Голубева Татьяна	9	НПК Тема «Ботанический очерк луговых растений села Усть-Заостровки»	Диплом лауреата
5	Акджан Дениз	4	НПК Тема «Микрокосм дома»	Диплом победителя
6	Батраков Лев	4	НПК Тема «Виды натурального меда и их качество»	Диплом победителя
7	Ноженко София	3	НПК Тема «Рельефная скульптура. Медальон»	Диплом участника
8	Кочетков Захар,	7	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» Тема «Мой прадед-это мой герой»	Диплом участника
9	Оленюк Дарья	7	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» Тема «Зайцева Мария Анастасовна-гордость села»	Диплом участника
10	Ламерт Андрей	9	Районная олимпиада по литературе	Диплом участника
11	Ермакова Яна	9	VII всероссийский развлекательно-образовательный флешмоб по математике MathCat-2020	Диплом «отличника», сертификат
12	Все учащиеся	6	Образовательный марафон «Остров сокровищ»	Грамота за первое место

13	Все учащиеся	5	Образовательный марафон «Сказочная Лапландия»	Грамота за второе место
14	Коцарева Елизавета	6	НПК Тема «История падежей в русском языке»	Сертификат участника
	Совина Анастасия	7	II Международный творческий конкурс «Времена года. Зима»	Диплом лауреата I степени
15	Совина Анастасия	7	Муниципальный конкурс «Краски победы», посвященного 75-летию Великой Победы номинация «Живопись», работа «Долгожданная встреча»	Диплом лауреата II степени
16	Все учащиеся	10	Муниципальное соревнование, Фестиваль «Спорт-здоровье нации»	Диплом II общекомандное место
17	Все учащиеся	11	Муниципальный конкурс, флешмоб «Заряжай»	Диплом I общекомандное место
18	Авакян Гурген	6	Греко-римская борьба среди юношей 2007-2009 г.р., посвященная Международному Дню Защиты детей	Грамота за III место

Анализ показывает, что в школе имеются условия для работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности. Педагогический коллектив развивает творческие способности учащихся через различные формы и методы организации деятельности, как на уроках, так и во внеурочное время. В различных мероприятиях было занято более 70 % учеников школы.

На муниципальном уровне наиболее массовыми являются мероприятия спортивной и интеллектуальной направленности. На региональном, всероссийском и международном уровнях – мероприятия интеллектуальной направленности.

В 2021 году поощрены одаренные дети за достижения премией главы Усть-Заостровского сельского поселения в размере 2000 рублей:

1. Саттарова Соня
2. Королева Виктория
3. Кирнос Виктория
4. Махоров Вадим
5. Левушкина Александра
6. Петруня София

7. Куликова Катя

8. Яковлева Полина

2.3. Организация учебного процесса

Образовательный процесс в МБОУ «Усть-Заостровская СОШ» осуществляется в соответствии с утвержденным учебным планом. Основная цель деятельности образовательной организации – создание условий, способствующих интеллектуальному развитию обучающихся, способных к социальной адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору, к началу трудовой деятельности и продолжению профессионального образования, к самообразованию, самосовершенствованию.

МБОУ «Усть-Заостровская СОШ» реализует общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, используя методическое обеспечение, представленное сквозными линиями учебников, учебно-методическими комплектами. Учебно-воспитательный процесс обеспечен программами, утвержденными Министерством образования РФ, учебниками и учебными пособиями.

Начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года).

Реализация программы осуществляется через учебно-методические комплекты:

- «Школа России»;

Начальное общее образование обеспечивает формирование интереса к родному языку, как важнейшему средству речевого общения, развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Учебный план для 1 – 4 классов составлен в соответствии с требованиями ФГОС НОО (Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»). Обязательная часть учебного плана в 1 – 4 классах представлена образовательными областями: филология, математика и информатика, обществознание и естествознание, искусство, технология, физическая культура. Изучение предметов в данных классах ведется по рабочим программам, составленным на основе программ Министерства образования РФ.

Общая трудоемкость учебного плана начального общего образования составляет максимум 3039 часов за 4 года обучения. Распределение образовательной деятельности обучающихся начального общего образования по периодам обучения на уровне начального общего образования осуществляется по обязательным предметным областям: русский язык и литературное чтение, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание (Окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура.

Выявление и развитие творческих способностей, формирование целостного восприятия окружающего мира происходит не только через урочную деятельность, но и через вовлечение детей во внеурочную деятельность школы и системы дополнительного образования. Во внеурочной деятельности в 1-4 классах реализуются спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, интеллектуальное, культурное направления.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена в учебном плане курсом «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) и планом внеурочной деятельности. Типы классов в начальной школе – общеобразовательные.

Основное общее образование (нормативный срок освоения – 5 лет). Базовый компонент учебного плана реализуется в полном объеме по федеральным программам, утвержденным и рекомендованным Министерством образования Российской Федерации.

Учебный план для 5-6 классов разработан на основе примерного учебного плана основного общего образования (Вариант 1).

Учебный план для 5-6 классов является частью основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Усть-Заостровская СОШ» и состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Нормативный срок освоения ООП основного общего образования составляет 5 лет (5-9 класс). Режим занятий установлен в соответствии с нормами СанПиН.

Обязательная часть учебного плана представлена предметными областями: русский язык и литература, иностранный язык, математика и информатика, общественно-научные предметы, основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКР), естественно-научные предметы, искусство, технология, физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности.

Часть Учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей) и представлена в 5 классе учебным предметом «Обществознание» (1 час), в 7 классе на учебный предмет «Русский язык» добавлен 1 час на выполнение учебных программ автора М.Т. Баранова. «Биология» добавлен 1 час для выполнения программного материала. В 5-6 классе групповыми занятиями по проектно-исследовательской деятельности (5 класс- 0,5 часа, 6 класс- 1 час).

Для организации предпрофильной подготовки в 8 классе реализуется курс внеурочной деятельности «Кем быть на селе?» (1ч), «Билет в будущее» который способствует осознанному и успешному выбору профиля дальнейшего обучения выпускников основной школы. Типы классов в основной школе – общеобразовательные.

Среднее общее образование (нормативный срок освоения – 2 года). Завершающий этап общеобразовательной подготовки, обеспечивающий развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения.

Базовый компонент учебного плана реализуется в полном объеме по федеральным программам, утвержденным и рекомендованным Министерством образования Российской Федерации.

Компонент образовательного учреждения представлен элективными курсами по русскому языку, математике в 10-11 классах. Данные занятия построены с учетом склонностей и способностей обучающихся и создают условия для обучения старшеклассников в соответствии с их интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

В МБОУ «Усть-Заостровская СОШ» углубленного изучения предметов нет. Все классы – общеобразовательные, на ступени среднего общего образования обучение идет по универсальному учебному профилю (**показатель 1.20**).

Профильной, дистанционной и сетевой форм организации обучения в МБОУ «Усть-Заостровская СОШ» нет. (**показатели 1.21-1.23**)

Максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Максимально допустимая нагрузка при 5-дневной неделе	21	23	23	23	29	30	32	33	33	34	34

2. 4 Востребованность выпускников

По итогам 2020-2021 учебного года из 18 выпускников 9 класса продолжают обучение в 10 классе МБОУ «Усть-Заостровская СОШ» 10 человек, 8 обучающихся

поступили в учреждения начального и среднего профессионального образования.

Поступление выпускников школы в учреждения начального и среднего профессионального образования

Год	Количество обучающихся	Поступило в учебные заведения	Получают среднее общее образование
2021	18	8	10
2020	17	5	12
2019	17	15	2

По итогам 2020-2021 учебного года из 2 выпускников 11 класса 2 человека поступили в высшее учебное заведение. По сравнению с прошлым годом процент поступления в ВУЗы повысился до 67 %

Поступление выпускников школы в учреждения высшего профессионального образования

Год	Количество обучающихся	Поступило в высшие учебные заведения	Процент поступивших
2021	2	2	100
2020	9	6	67
2019	3	1	33,3

2.5. Качество кадрового обеспечения МБОУ «Усть-Заостровская СОШ»

Важным условием выполнения государственного задания является кадровое обеспечение образовательной организации. Учебно- воспитательный процесс в 2020 учебном году обеспечивали 17 педагогических работников (**показатель 1.24**).

Педагогический коллектив представлен директором, заместителем директора по УВР, заместителем директора по ВР и 14 педагогическими работниками: 5 учителей начальных классов, 10 учителей-предметников. В 2021году в школу пришли 5 молодых специалистов.

2.5.1. Численность и удельный вес педагогических работников, имеющих высшее образование (показатели 1.25- 1.28)

Высшее профессиональное – 17 (100%)

Из них педагогическое – 17 (100%)

Среднее профессиональное – 0 (%)

Из них педагогическое – 0 %)

Всего: 17 педагогов.

2.5.2. Численность и удельный вес педагогических работников, имеющих квалификационные категории (показатель 1.29)

Высшая категория – 1 человек (5,8%)

Первая категория – 6 человек (35,4%)

Соответствуют занимаемой должности –10 человек (58%)
Всего: 17 педагогов.

2.5.3. Численность и удельный вес педагогических работников, имеющих педагогический стаж работы (показатель 1.30)

До 5 лет – 2 человека (12%)
От 5 до 29 лет – 13 человек (76%)
Более 30 лет – 2 человек (12%) Всего: 17

Численность и удельный вес педагогических работников, по возрасту (показатели 1.31-1.32)

До 30 лет – 2 человека (12%)
30-55 лет – 12 человек (70%)
старше 55 лет – 3 человек (18%) Всего: 17

Численность и удельный вес педагогических и административных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности (показатель 1.33, 1.34)

	Всего работников	Профессиональная переподготовка	Повышение квалификации
Административные работники	3	3(100%)	3(100%)
Педагогические работники	14	1(5,9%)	12(70%)

Работники МБОУ «Усть-Заостровская СОШ» имеют следующие награды:

№	Награды	Численность и удельный вес
1	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	1 человека (6%)
2	Почетная грамота Министерства образования Омской области	8 человек (47%)
3	Почетная грамота Управления образования Администрации Омского муниципального района Омской области	4 человека (16%)

Анализ кадрового состава свидетельствует, что школа укомплектована учителями. Средний возраст педагогических работников образовательной организации составляет 34,1 год.

2.6 Качество учебно-методического обеспечения

Методическое обеспечение носит непрерывный характер, реализует принцип педагогической поддержки в деятельности каждого члена коллектива.

Методическая проблема: Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения. Совершенствование качества образования через освоение компетентностного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся.

Направления методической работы: Повышение качества образования в школе через непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителя, его профессиональной компетентности в области теории и практики педагогической науки и преподавания предмета, освоение инновационных технологий обучения.

Цель: повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя

В школе работают семь Foresight (Форсайт) групп, которые стимулируют педагогов к участию в различных проектах и конкурсах. Данные творческие группы оказывают методическую помощь, моральную и психологическую на протяжении всего года.

I группа «Современный урок»

II группа «Работа с одаренными»

III Группа «Психолого-логопедическое сопровождение детей с ОВЗ»

IV Группа «Объективность критериального оценивания ВПР»

V Группа «Мотивация педагогов к участию в конкурсных мероприятиях»

VI группа «Повышение рейтинга школы в спортивных мероприятиях»

VII группа «Внеурочная деятельность и кружковая работа в поддержку предметов»

Педагоги школы принимают участие в работе обучающих семинаров, вебинаров и мастер-классов. Ежегодно учитель биологии и химии привлекаются в качестве экспертов и членов жюри на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по биологии муниципальной НПК.

Важнейшим направлением методической работы является работа с одаренными детьми, которая осуществляется через содержание образования, внеклассную и внешкольную работу.

Цель работы с одаренными детьми: создание условий для выявления, сопровождения и поддержки одаренных детей.

Ежегодно школьники добиваются результатов в муниципальном и региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников.

К сожалению, невысокие результаты I школьного этапа ВОШ не позволили победителям принять активное участие во II муниципальном этапе. Учителям необходимо усилить подготовку детей к олимпиаде. Использовать элективные курсы, факультативы и кружки для развития творческих способностей детей, разработать программы подготовки одаренных детей к олимпиадам. Уделять внимание совершенствованию и развитию у детей экспериментальных навыков, умений применять знания в нестандартной ситуации, самостоятельно моделировать свою поисковую деятельность при решении экспериментальных задач.

Одно из направлений в работе является научно-исследовательская деятельность. В 2021 году в XXVII научно-практической конференции школьников Омского муниципального района приняли участие 9 учеников нашей школы-все получили диплом «Победителя». Голубева Татьяна вышла на региональный уровень и получила диплом «Участника».

В 2021 году учителя организовали участие школьников в Международной олимпиаде «Школьные навыки». Всего в дистанционных конкурсах приняли участие 150 учеников.

В школе должное внимание уделяется спортивно-оздоровительной работе. Обучающиеся МБОУ «Усть-Заостровская СОШ» школы выступают в районных

соревнованиях.

2.6 Качество, библиотечно-информационного обеспечения

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося (показатель 2.1)

Школа имеет выход в сеть Интернет, локальную сеть, оснащена 70 компьютерами, 12 из них размещены в кабинете информатики, используются на уроках и факультативах. Один компьютер помогает работать школьному библиотекарю. В библиотеке имеется компьютер с выходом в Интернет, оснащенный средствами сканирования и распознавания текстов, с контролируемой распечаткой бумажных материалов. **(показатель 2.4)** Каталоги и картотека созданы в электронном варианте. Два компьютера и ноутбук используются в административно-финансовой деятельности.

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося (показатель 2.2)

В библиотечном фонде число книг составляет 6289 экземпляров, фонд учебников 3634, имеется научно-педагогическая и методическая литература. По основным предметам учебного плана обеспеченность учебниками, составляет 100%.

Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота (показатель 2.3)

В МБОУ «Усть-Заостровская СОШ» осуществляется электронный документооборот. Школа имеет свой сайт, страницу в единой образовательной системе «Дневник. ру», электронную почту. В школьной библиотеке создан электронный каталог. Компьютерные программы 1С и АПС используется бухгалтером в финансово-хозяйственной деятельности.

Наличие читального зала библиотеки (показатель 2.4)

Возможности читального зала	Да
Работа на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров (показатель 2.4.1)	Да
С медиатекой (показатель 2.4.2)	Да
Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов (показатель 2.4.3)	Да
С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки (показатель 2.4.4)	Да
С контролируемой распечаткой бумажных материалов (показатель 2.4.5)	Да

Обеспечение образовательного процесса ЭОР

№ п/п	Учебные предметы	Наименование электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Кол-во дисков
1		МАРК-SQL Автоматизированная информационно-библиотечная система.	1
2		Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия	3
3	Астрономия	Астрономия. 9-10 класс	1

4	Биология	Биология 6-9 класс	1
5	Биология	Биология. 6-11 класс	2
6	Биология	Биология. 9 класс	2
7	Биология	Биология + варианты ЕГЭ	1
8	Биология	Биология. 1 С - репетитор	1
9	География	География. ЕГЭ.	1
10	География	Экономическая и социальная география мира.	1
11	География	География. 6-10 класс	1
12	ИЗО	Русская живопись 18-19 в. В собрании Омского областного музея изобразительного искусства им.Врубеля.	1
13	ИЗО	Русская живопись 18-19 в. В собрании Омского областного музея изобразительного искусства им.Врубеля.	1
14	ИЗО	Сокровища Омского областного музея изобразительного искусства им. Врубеля.	1
15	Информатика	Информатика. 9-11 класс	1
16	История	История. 5 класс	1
17	История	Атлас древнего мира. 5 класс	1
18	История	Всеобщая история. История древнего мира. 5 класс	1
19	История	Всеобщая история. История средних веков. 6 класс	1
20	История	Всеобщая история. История нового времени. 7 класс	1
21	История	Всеобщая история. История нового времени. 8 класс	1
22	Литература	Литература. Шпаргалки.	1
23	Литература	Литература. Рефераты и сочинения 2006.	1
24	Литература	Большая хрестоматия. 5-11 класс	2
25	Обществознание	Обществознание. Шпаргалки для старшеклассников	1
26	Обществознание	Обществознание. 8-11 класс	1
27	Обществознание	Основы правовых знаний. 8-9 класс	1
28	ОБЖ	Основы безопасности жизнедеятельности. 5-11 класс	1
29	ОБЖ	Школа выживания	1
30	Окружающий мир	Природа и человек.	1
31	Математика	Интерактивная математика. 5-9 класс	1
32	Математика	Математика + варианты ЕГЭ.	1
33	Математика	Сдаём единый экзамен	1
34	Математика	1 С: Образование. Система программирования	1

35	Математика	Вычислительная математика и программирование. 10-11 класс	1
36	Математика	1 С: образование 03-04.	1
37	Математика	1 С: образование 02-04.	1
38	Математика	Математика. Тематические тесты. 9 класс. Сетевая версия.	1
39	МХК	История искусства. 10-11 класс	2
40	Русский язык	Фраза. Тренажёр по русскому языку. 1-9 класс	1
41	Русский язык	Русский язык + варианты ЕГЭ.	1
42	Русский язык	Русский язык. Тематические тесты. 9 класс Сетевая версия.	1
43	Русский язык	Русский язык. Начальная школа. 3-4 класс. Дидактический и раздаточный материал.	1
44	Русский язык	Русский язык. 5-7 класс. Дидактический и раздаточный материал.	1
45	Русский язык	Русский язык. 8-9 класс. База дифференцированных заданий.	1
46	Русский язык	Русский язык. 9 класс. Тестовый контроль. Редактор тестов.	1
47	Русский язык	Русский язык. 10-11 класс. Тестовый контроль. Редактор тестов.	1
48	Химия	Химия. 8 класс	3
49	Химия	Химия. 8-11 класс	3
50	Химия	Химия для всех -21. Самоучитель.	1
51	Физика	Физика. 7-11 класс	1
52	Физика	Школа. Система информационного пространства школы.	1
53	Физика	Физика. ЕГЭ.	1
54	Экономика	Экономика и право	1
55	Экология	Современное состояние и охрана Омского Прииртышья	1
56	Экология	Экология.	2
57	Экология	Экология. 10-11 класс	1
58	Экология	Доклад о состоянии и об охране окружающей среды Омской области в 2007 г.	1

2.8. Материально-техническая база

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося (показатель 2.6)

Наименование кабинетов	Количество кабинетов	Общая площадь кабинетов
Начальные классы	4	134
Русский язык и литература	2	63,4
Физика	1	32

Химия и биология	1	48
Иностранный язык	1	31
Математика	1	32
Технология	1	31
Информатика	1	32
История	1	32
Спортивный зал	1	158,7
Библиотека с читальным залом	1	21
ИТОГО		В расчете на 1 обучающегося 2,9

В школе имеются 12 учебных кабинетов, 1 спортивный зал и библиотека с читальным залом. Перечень учебников и учебных пособий соответствует Федеральному перечню учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе.

Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий.

Начальное общее образование

Предметы учебного плана	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования
Русский язык Литературное чтение Математика Окружающий мир Изобразительное искусство Технология ОРКСЭ	Учебно-методические комплекты по инвариантной части БУПа: программы, учебники, рабочие тетради, ФГОС. Комплекты для обучения грамоте (наборное полотно, набор букв, образцы письменных букв), касса букв и сочетаний, таблицы к основным разделам грамматического материала. Наборы сюжетных (и предметных) картинок, словари, детские книги разных типов и жанров. Плакаты по основным темам естествознания, географические настенные карты, компас, глобус, теллурий, набор посуды для лабораторных работ, электронные весы, коллекции полезных ископаемых, коллекции плодов и семян растений. Демонстрационная таблица умножения, числовая линейка, счетный материал от 0 до 1000. Два кабинета начальных классов (получено в 2012 году). Мультимедийный проектор- 6 шт. Экран для мультимедийного проектора – 6шт. Подставка для мультимедийного проектора- 6шт. Компьютер- 2шт. Ноутбук- 4шт.
Физическая культура	Спортивный инвентарь и спортивное оборудование: козел гимнастический, стенка гимнастическая, скамейки гимнастические, мячи (волейбольные, баскетбольные, набивные и т.д.), скакалки детские, мат гимнастический, обручи пластиковые детские, лыжи детские (с креплениями и палками), флажки сигнальные, секундомер и т.д.

Основное общее образование и среднее общее образование

Предметы учебного плана	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования
Русский язык Литература	Программно-методическое обеспечение: стандарт основного общего образования по русскому языку, литературе, программы по русскому языку, литературе. Дидактические материалы, словари, материалы для подготовки к ГИА по русскому языку с участием ТЭК, хрестоматии по литературе 5-9 кл., книги для внеклассного чтения. Портреты писателей, цифровые образовательные ресурсы по всему курсу русского языка и литературы, видеофильмы, аудиозаписи. Компьютер-1шт. Ноутбук - 1шт. Мультимедийный проектор-1, Экран-1шт.
Английский язык	Учебно-методические комплекты по английскому для 2-4 классов; алфавит (настенная таблица), касса букв и буквосочетаний, транскрипционные знаки. Учебно-методические комплекты: стандарт основного общего образования, программы, учебники, рабочие тетради по английскому языку. Учебно-методические комплекты: стандарт среднего (полного) общего образования, программы базового уровня, учебники, рабочие тетради по английскому языку Пособия по страноведению; двуязычные словари; книги для учителя; алфавит (настенная таблица); произносительная таблица; грамматические таблицы к основным разделам
	грамматического материала. Аудиозаписи к УМК для изучения иностранного языка. Магнитофон-1шт. Ноутбук - 1шт. Экран для мультимедийного проектора -1шт. Подставка для мультимедийного проектора-1шт.
Математика Алгебра Алгебра и начала анализа Геометрия	Программно-методическое обеспечение кабинета математики (образовательные стандарты, программы по математике 5-6 кл, алгебре 7-9 кл., геометрии 7-9 кл., программы базового уровня по алгебре и началам анализа, геометрии 10-11 кл., учебники базового уровня). Дидактические материалы по алгебре, геометрии, контрольно-измерительные материалы, уровня «А», «В», «С». Сборники экзаменационных работ для проведения экзамена в традиционной форме, материалы для подготовки к ГИА с участием ТЭК, тематические таблицы по математике, алгебре, геометрии. Комплект инструментов классных: линейка, транспортир, угольник циркуль.

Информатика ИКТ	и	Персональный компьютер – рабочее место ученика- 6 шт.Рабочее место учителя (моноблок)-1шт. Мультимедийный проектор-1 шт. Устройства вывода/ вывода звуковой информации – микрофон,колонки и наушники-1шт. Схемы, таблицы по темам. Операционная система Windows. Дидактический и раздаточный материал.
История Обществознание		Программно-методическое обеспечение (стандарты, программы, методические пособия для учителя, учебники, рабочие тетради). Программно-методическое обеспечение (стандарт среднего (полного) общего образования по истории и обществознанию, программы, методические пособия для учителя, учебники, рабочие тетради). Комплект карт, атласов, контурных карт. Хрестоматии по Всеобщей истории и Истории России, книги для чтения по Всеобщей истории и истории России. Научная, научно-популярная, художественная историческая литература, справочные пособия. Конституция РФ, семейный кодекс, гражданский кодекс, уголовный кодекс. Интерактивный комплекс -1шт.
Природоведение География		Программно-методическое обеспечение (стандарт общего образования по географии, программы, учебники, учебные пособия). Стандарт среднего (полного) общего образования по географии. Таблицы, портреты, карты мира, карты материков, их частей; карты России, карта Омской области. Модель солнечной системы, коллекция горных пород и минералов, коллекция полезных ископаемых различных типов, коллекция нефтепродуктов. Ноутбук -1шт. Экран для мультимедийного проектора -1шт Подставка для мультимедийного проектора-1 шт.
Физика		Кабинет физики получен в 2012 году. Программно-методическое обеспечение: стандарт основного общего образования по физике, стандарт среднего (полного) общего образования по физике, программы, учебники, учебные пособия. Справочные пособия, дидактические материалы по физике, сборники тестовых заданий по физике программы, учебники, учебные пособия). Лабораторное оборудование, оборудование для практикума, демонстрационное оборудование, измерительные приборы по направлениям. Компьютер -1 шт.
Химия		Кабинет химии получен в 2012 году. Программно-методическое обеспечение стандарт основного общего образования по химии, стандарт среднего (полного) общего образования, учебные пособия). Сборники задач по химии, справочник по химии; серия справочных таблиц по химии, обучающие диски. Мини лаборатории для химического эксперимента – 13шт., реактивы для лабораторных опытов и практических занятий по химии, измерительные приборы. Вытяжной шкаф-1шт. Ноутбук -1шт.

Биология	Кабинет биологии получен в 2009 году в рамках ПНПО «Образование». Программно-методическое обеспечение (стандарт основного общего образования по биологии, стандарт среднего (полного) общего образования, программы, учебники, учебные пособия). Таблицы, карты, атласы, определители растений и животных, цифровые ресурсы по всем темам. Минилаборатории- 5 шт. Микроскопы -5 шт. Цифровой микроскоп-1шт.Проектор-1шт. Экран-1шт.
МузыкаИЗО	Учебно-методические комплекты по музыке для 1-4 классов; фортепьяно. Программно-методическое обеспечение (стандарт основного общего образования по музыке и ИЗО, программы, учебники, учебные пособия). Научно-популярная литература по искусству и музыке, фортепьяно, набор детских музыкальных инструментов. Музыкальный центр-1шт.
Мировая художественная культура	Программно-методическое обеспечение (стандарт среднего (полного) общего образования по МХК, программы, учебники, учебные пособия). Цифровые образовательные ресурсы по курсу МХК, цифровая энциклопедия.
Технология ОБЖ	Кабинет технологии (девочки). Программно-методическое обеспечение (стандарт основного общего образования по технологии 5-8 класс, программы, учебники, учебные пособия). Таблицы по безопасности труда. Швейные машинки- 5 шт., Электрический утюг-1 шт. Гладильная доска-1шт. Учебная мастерская (мальчики) -1шт. Стандарт основного общего образования по технологии 5-8 класс, программы, учебники. Таблицы по безопасности труда.
Физическая культура	Стандарт основного общего образования по физической культуре 5-9 класс, стандарт среднего (полного) общего образования по физической культуре. Программы, учебные пособия. Спортивное оборудование: козел гимнастический, конь гимнастический, стенка гимнастическая, скамейки гимнастические жесткие, мячи (волейбольные, баскетбольные, футбольные, набивные и т.д.), скакалки детские, мат гимнастический, обручи пластиковые детские, лыжи пластиковые, щит баскетбольный, волейбольная стойка, флажки сигнальные, секундомер.

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося (показатель 2.1)

Сведения об оснащённости ЭВМ в расчете на 100 обучающихся

Наименование	Количество в образовательном учреждении, шт.	В образовательном процессе	На 100 обучающихся
--------------	--	----------------------------	--------------------

Компьютеры и ноутбуки	70	56	0,7
Принтер	4	4	0,04
Сканер	2	2	0,02
Проектор	14	14	0,14
Моноблок HP 3420 AiO20	1	1	0,0
Интерактивная доска	3	3	0,03

Численность и удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся (показатель 2.5)

Всего учащихся	Скорость Интернета	Численность	Удельный вес
214	50 мбит/с	214	100%

Медико-социальные условия пребывания обучающихся и воспитанников в образовательном учреждении. Обеспечение охраны их здоровья

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется специалистами БУЗОО «Омская ЦРБ» Усть-Заостровская амбулатория. Работники школы ежегодно проходят медицинский осмотр и получают допуск к работе. В школе имеются лицензированные медицинский и процедурный кабинеты, оснащенные необходимым оборудованием, инструментами, препаратами и перевязочными средствами.

Перечень медицинского оборудования и инструментария

№	Оборудование	Количество единиц
1	Ширма	1
2	Кушетка смотровая	2
3	Шкаф медицинский	1
4	Столик манипуляционный	3
5	Холодильник фармацевтический	1
6	Холодильник для хранения лекарственных средств	1
7	Термометр технический	1
8	Весы медицинские напольные	1
9	Ростомер	1
10	Спирометр	1
11	Динамометр кистевой	1

	Бактерицидная лампа	1
13	Тонометр электрический	1
14	Фонендоскоп	1
15	Термометр медицинский	30
16	Емкости для дезинфицирующих растворов	5
17	Жгут резиновый	1
18	Пинцет хирургический	1
19	Термоиндикаторы для транспортировки и хранения вакцин	2
20	Термоконтейнер с хладоэлементами	1

Медицинский кабинет работает по годовому комплексному и календарному плану на основании действующих приказов и инструктивно-методических писем и указаний. Систематически проводятся профилактические и углубленные медицинские осмотры обучающихся специалистами БУЗОО «Омская ЦРБ».

Для занятий физической культурой и спортом, а также для физкультурно-оздоровительной работы используется спортивный зал МБОУ «Усть-Заостровская СОШ». На территории школы расположена хоккейная коробка специальная волейбольно-баскетбольная площадка. Дети активно занимаются в школе в секции по волейболу, греко-римской борьбой в городских спортивных учреждениях, но отдают предпочтение занятиям по футболу, хоккею.

В целях организации полноценного питания школьников в школе работает столовая, рассчитанная на 60 посадочных мест, оснащённая холодильным и технологическим оборудованием. Созданы условия для соблюдения правил личной гигиены персонала и учащихся. Соблюдены требования норм санитарных правил. Повара, работающие в столовой, прошли медицинское обследование, гигиеническую подготовку и имеют допуск к работе на пищеблоке.

2.9

Внутренняя система оценки качества образования

Одним из важнейших направлений деятельности школы является совершенствование управления качеством образовательного процесса.

Школьная система оценки качества образования отражает образовательные достижения учеников и образовательный процесс. Это система, отражающая степень соответствия достигаемых образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

Школьная система оценки качества образования включает в себя две согласованные между собой системы оценок:

- внешнюю оценку, осуществляемую внешними по отношению к школе службами; (результаты ЕГЭ и ГИА, мониторинговые исследования федерального, регионального и муниципального уровня);
- внутреннюю оценку, осуществляемую самой школой обучающимися, педагогами, администрацией.

В течение 2021 года обучающиеся школы прошли следующие процедуры внешней оценки:

«О проведении мониторинга образовательных достижений обучающихся в образовательных учреждениях Омской области», осенью 2021 года в МБОУ «Усть-Заостровская СОШ» был проведен региональный мониторинг качества подготовки обучающихся 5,6 7,8, 10 классов.

Мониторинг проводился с целью получения независимых результатов индивидуальных учебных достижений обучающихся, а также информирования всех участников образовательного процесса о состоянии качества образования для принятия своевременных управленческих решений.

Предметом мониторинга являлись:

- уровень достижения планируемых результатов освоения начального и основного общего образования в 4,5 классах по предметам – математика

Анализ выполнения мониторинга по математике показал:

- качество результатов у учеников 4 класса выше, чем у 5 класса;
- процент выполнения работы в 4, 5 классе составил 100%

Результаты работ проанализированы учителями, обсуждены на заседании педагогического совета.

2.10 Анализ показателей деятельности организации

По результатам самообследования выявлено, что деятельность МБОУ «Усть-Заостровская СОШ» в отчетный период проводилась системно и в соответствии с требованиями, установленными законодательством Российской Федерации. Кадровый состав ОУ соответствует качественным и количественным квалификационным характеристикам. Образовательная деятельность реализуется с учетом лицензионных требований и условий осуществления данного вида деятельности. Качество знаний обучающихся позволяет сделать вывод о результативности выполнения требований ФГОС НОО и ФГОС ООО и ФГОС СОО

Материально-техническая база соответствует целям и задачам образовательной деятельности МБОУ «Усть- Заостровская СОШ». Учебные кабинеты, лаборатории обеспечены необходимой материальной составляющей, техническими средствами обучения, достаточным количеством компьютерной техники и используются по назначению в полной мере, что соответствует требованиям, определенными региональными стандартами образования.

III. Общие выводы

Анализ результатов, полученных в ходе самообследования, позволяет утверждать, что деятельность МБОУ «Усть-Заостровская СОШ» осуществляется в соответствии с требованиями, предъявляемыми к учреждениям данного вида. В тоже время выявлена проблема недостаточной подготовленности и активности педагогов в работе в новых условиях, в реализации инновационных процессов.

Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по заявленным образовательным программам соответствует федеральным государственным образовательным стандартам (государственным образовательным стандартам — до завершения их реализации в образовательном учреждении) и федеральными государственными требованиями. Учебный план школы разработан в соответствии с федеральными и региональными нормативными правовыми актами, в нем в полном объеме сохранен обязательный федеральный компонент в части номенклатуры образовательных областей и перечня образовательных компонентов, максимальный объем учебной нагрузки обучающихся не превышен. Учебные планы позволяют в полном объеме реализовать потребности и запросы участников образовательного процесса.

Показатели деятельности МБОУ «Усть-Заостровская СОШ» соответствуют региональным критериям.

Направления совершенствования образовательной деятельности:

1. Модернизация направлений образовательной деятельности школы в соответствии с требованиями ФГОС.
2. Достижение стабильно высокого качества обучения на всех образовательных ступенях.
3. Совершенствование системы педагогической работы по развитию индивидуальных способностей обучающихся.
4. Продолжить работу по совершенствованию кадровой политики с целью привлечения молодых специалистов.
5. Повышение профессионального уровня педагогических кадров путем вовлечения их в исследовательскую, научно-экспериментальную деятельность.
6. Продолжить работу по усилению материально-технической базы школы, при этом

первоочередными задачами считать – приобретение мультимедийного оборудования и обновление компьютерной базы школы.

Пути решения проблем:

1. Развитие инновационного потенциала ОО по направлениям:

- повышение мотивации педагогов на участие в профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях, семинарах, вебинарах регионального, федерального уровней;
- совершенствовать систему педагогического коллектива с одаренными детьми.

2. Обновление образовательной среды на основе компетентностного, системно- деятельностного подхода как необходимое условие достижения высокого качества школьного образования.

3. Переход к стратегии социального проектирования и конструирования в системе образования школы на основе разработки содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения социально желаемого уровня личностного и познавательного развития обучающихся.

4. Обеспечение непрерывного профессионального образования педагогов в соответствии с требованиями ФГОС, современной модели повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров, миссией, целями и задачами ОО.

Таким образом, показатели деятельности МБОУ «Усть-Заостровская СОШ» по результатам самообследования соответствуют показателям деятельности установленного государственного статуса общеобразовательного учреждения.

Отчет о самообследовании утвержден на заседании Совета школы.